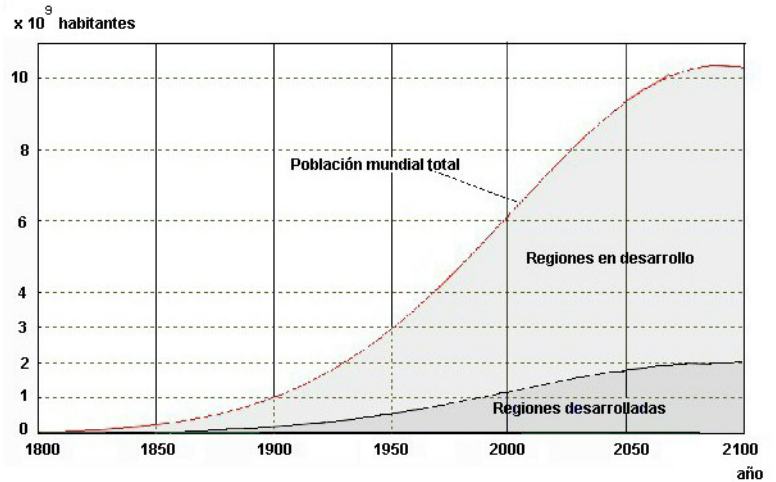


PREGUNTAS DE APLICACIÓN

Año 2001

Año 2002

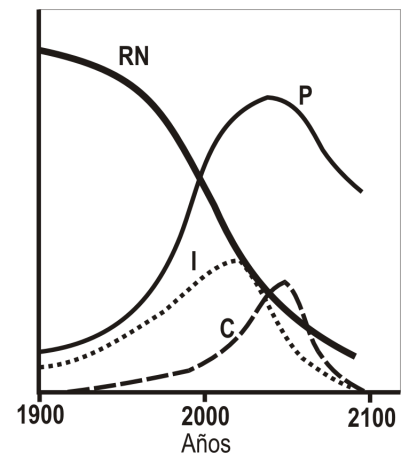
- Observe la gráfica sobre el crecimiento de la población mundial y conteste a las siguientes cuestiones:
 - Comente y explique la gráfica adjunta.
 - ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales de la explosión demográfica?
 - ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales del descenso del índice de natalidad en los países desarrollados?



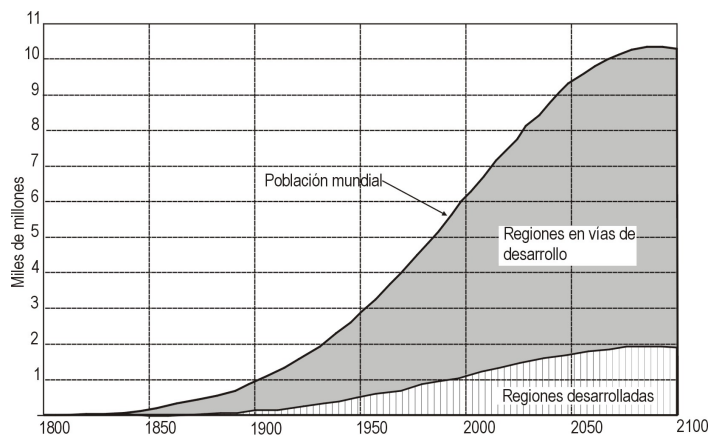
Año 2003

Año 2004

- La gráfica adjunta representa la evolución de los recursos naturales (RN), población mundial (P), industrias (I) y contaminación (C) en el último siglo y su previsión para los próximos 100 años.
 - Relacione entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo.
 - ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
 - Reproduzca el esquema en el papel de examen, representando a partir del año 2000 la evolución probable de las curvas según el modelo de desarrollo sostenible.



- Comente y explique la gráfica adjunta.
 - ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales de la explosión demográfica?
 - ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales del descenso del índice de natalidad en los países desarrollados?



Año 2005

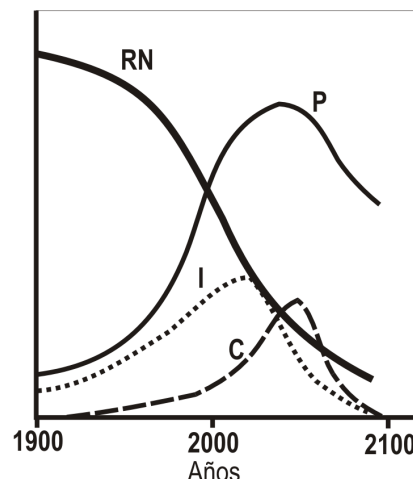
Año 2006



Preguntas de selectividad en Andalucía

Año 2007

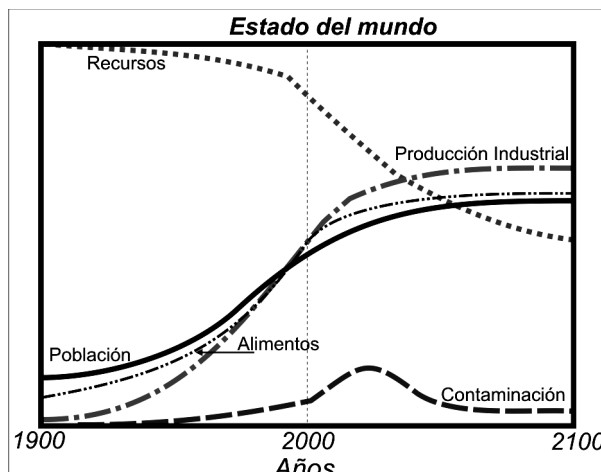
- La gráfica representa la variación a lo largo del siglo XX y la previsión durante el siglo XXI de los siguientes parámetros:
 - RN:** recursos naturales
 - P:** población mundial
 - I:** industrias
 - C:** contaminación
- Relacione entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo.
 - ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
 - Dibuje a partir del año 2000 la evolución probable según el modelo de desarrollo sostenible y explique razonadamente la gráfica resultante.



Año 2008

- En la gráfica adjunta se representa la evolución de diferentes marcadores económicos y ambientales mundiales desde 1900 hasta la actualidad, así como la previsión de su progreso hasta 2100. A partir de este diagrama, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:

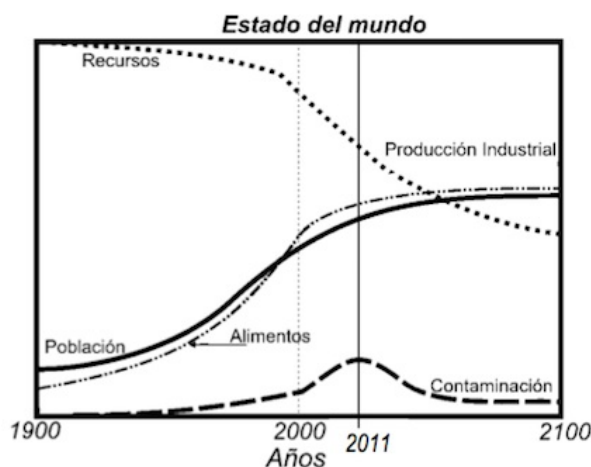
- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica.
- ¿En qué modelo de desarrollo humano encuadraría la situación actual? ¿Y el previsto para el 2100? Cite 2 medidas para conseguirlo.
- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo humano conservacionista y desarrollo sostenible.



Año 2009

- En la gráfica adjunta se representa la evolución de diferentes marcadores económicos y ambientales mundiales desde 1900, así como su evolución previsible hasta 2100. A partir de ella, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:

- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica.
- ¿En qué modelo de desarrollo encuadraría la situación actual? ¿Y el previsto para el 2100? Cite dos medidas para conseguirlo.
- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo incontrolado y desarrollo sostenible.



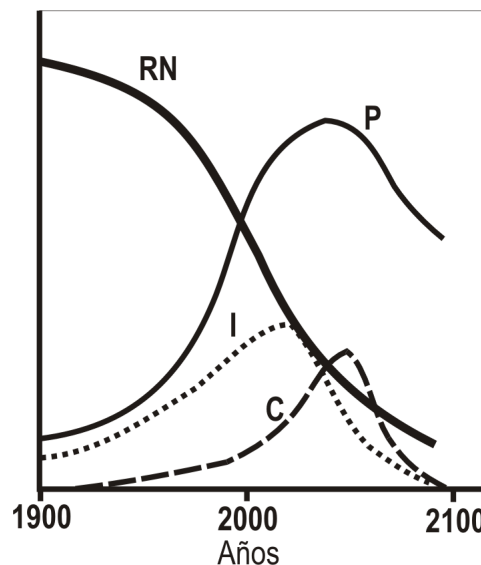
Preguntas de selectividad en Andalucía

Año 2010

- La gráfica representa la variación a lo largo del siglo XX y la previsión durante el siglo XXI de los siguientes parámetros:

RN: recursos naturales
P: población mundial
I: industrias
C: contaminación

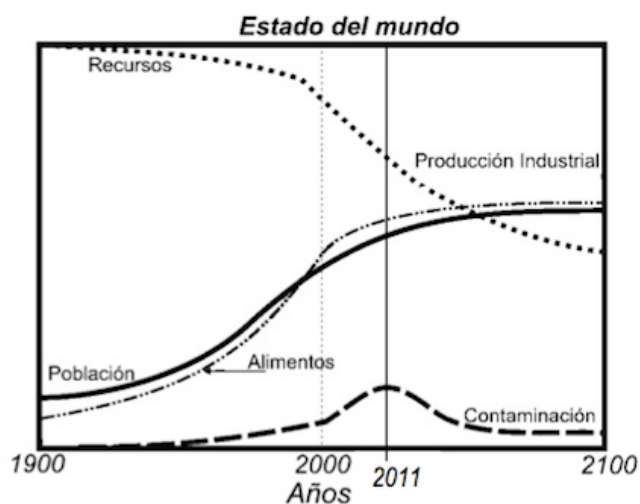
- Relacione entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo.
- ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
- Dibuje en su papel de examen una gráfica similar a la anterior, representando la evolución probable, a partir del año 2000, de los parámetros anteriores según el modelo de desarrollo sostenible. Explique razonadamente la gráfica resultante.



Año 2011

- En la gráfica adjunta se representa la evolución de diferentes marcadores económicos y ambientales mundiales desde 1900, así como su evolución previsible hasta 2100. A partir de ella, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:

- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica.
- ¿En qué modelo de desarrollo encuadraría la situación actual? ¿Y el previsto para el 2100? Cite dos medidas para conseguirlo.
- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo incontrolado y desarrollo sostenible.

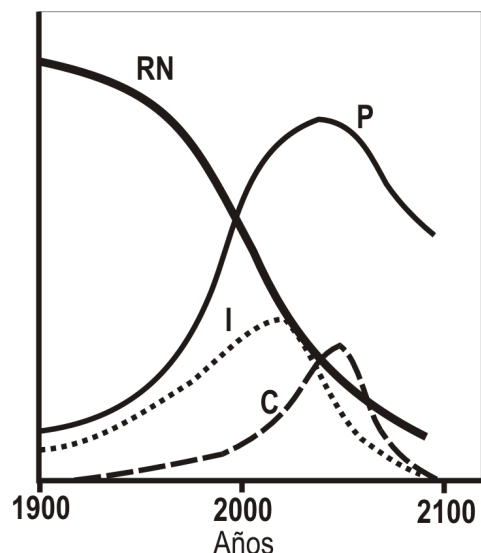


Año 2012

- La gráfica representa la variación a lo largo del siglo XX y la previsión durante el siglo XXI de los siguientes parámetros:

RN: recursos naturales
P: población mundial
I: industrias
C: contaminación

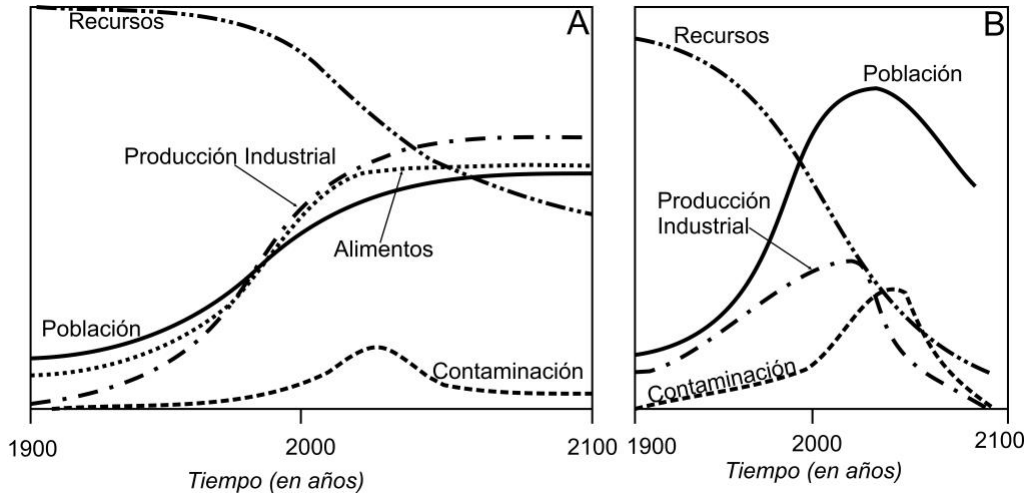
- Relacione entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo.
- ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
- Dibuje en su papel de examen una gráfica similar a la anterior, representando la evolución probable, a partir del año 2000, de los parámetros anteriores según el modelo de desarrollo sostenible. Explique razonadamente la gráfica resultante.



Preguntas de selectividad en Andalucía

Año 2013

- A partir de las gráficas adjuntas en las que se representa la evolución de diferentes indicadores económicos y ambientales mundiales desde 1900 hasta la actualidad y la previsión hasta 2100, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:



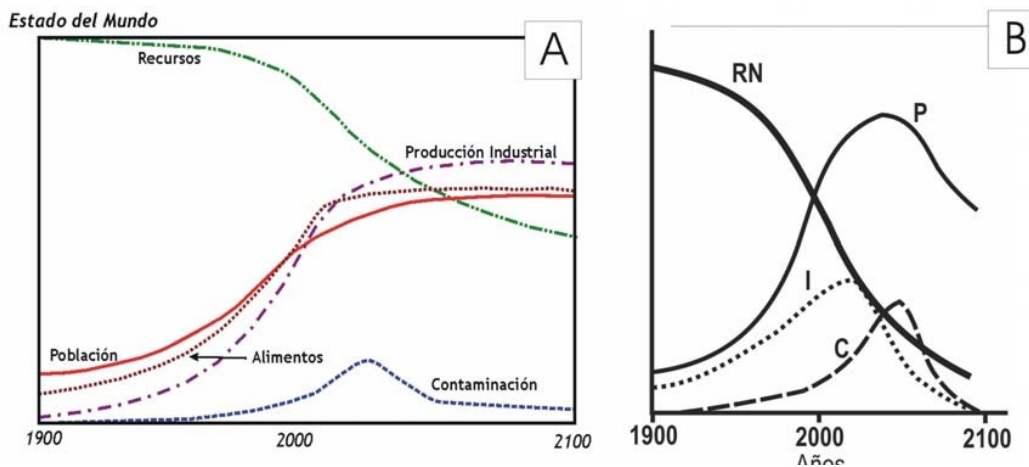
- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica A.
- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica B.
- ¿En qué modelo de desarrollo económico encuadraría cada una de las situaciones mostradas en las gráficas A y B? ¿Qué cambios deben producirse para pasar del modelo menos favorable al más favorable para un desarrollo sostenible? Cite dos medidas para conseguirlo.

Año 2014

Año 2015

- A partir de las gráficas adjuntas en las que se representa la evolución de diferentes marcadores económicos y ambientales mundiales desde 1900 hasta la actualidad y la previsión hasta 2100, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:

RN: Recursos Naturales / P: Población / I: Industrias / C: Contaminación



- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica A.
- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica B.
- ¿En qué modelo de desarrollo económico encuadraría la situación mostrada en las gráficas A y B? ¿Qué cambios deben producirse para pasar del modelo menos favorable al más favorable para un desarrollo sostenible?

