

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

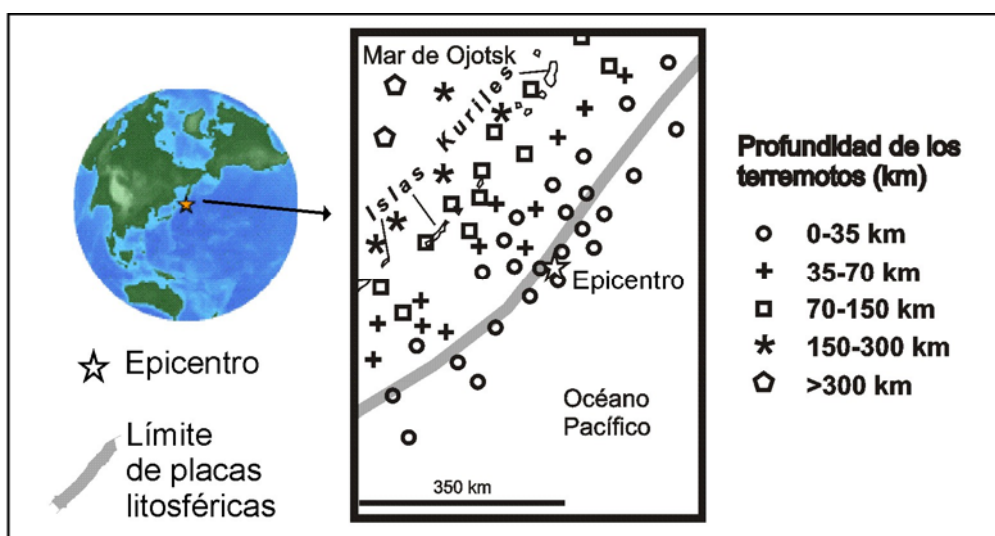
La Tierra como un gran sistema: la interacción entre subsistemas.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Qué diferencias hay entre el transporte en el agua por suspensión y por disolución?
- Indica las principales características de los horizontes A, B y C de un suelo.
- Explique brevemente por qué se producen las mareas.
- ¿Qué es la litosfera?
- Diferencie entre recurso y reserva mineral.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En el mapa inferior se muestra la localización del epicentro de un terremoto ocurrido en las Islas Kuriles el día 13 de enero de 2007. El terremoto tuvo una magnitud de 8.2 y el hipocentro se situó a 10 km de profundidad. En la figura se muestra la sismicidad en esa misma zona desde 1990 hasta la actualidad.



- En relación con la magnitud del terremoto, ¿se trata de un terremoto de alta o baja magnitud? Razone si es previsible esperar en los días siguientes réplicas.
- La línea gris representa el límite de dos placas litosféricas ¿sabría decir de qué dos placas litosféricas se trata? ¿Cuál de ellas es la que se introduce en el interior de la Tierra?
- De acuerdo con la Teoría de la Tectónica de Placas, explique ¿por qué el foco de los terremotos es más profundo a medida que nos alejamos del límite de placas?

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

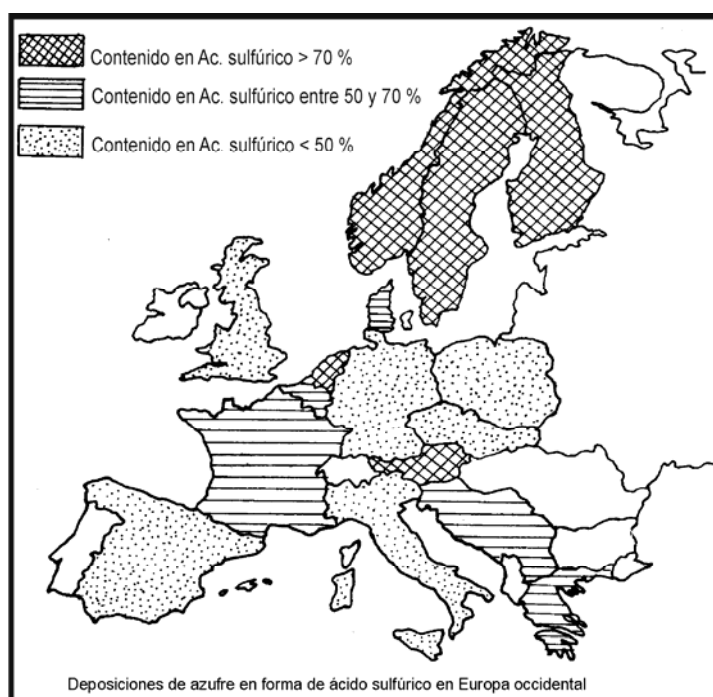
El flujo de la energía en los ecosistemas. Estructura trófica de los ecosistemas: cadenas y redes tróficas. Flujo de energía entre niveles tróficos. Pirámides de energía.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Enumere y explique los factores de riesgo.
- Indique los objetivos de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Cite las etapas del proceso de eutrofización de las aguas y sus consecuencias.
- Una roca con gran cantidad de huecos no comunicados entre ellos (por ejemplo la pumita o piedra pómez), presentará ¿una alta o baja permeabilidad? Justifique la respuesta.
- Enumere tres medidas para evitar la pérdida de biodiversidad.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En el mapa se refleja el porcentaje de azufre depositado en forma de ácido sulfúrico. A partir de su observación, conteste a las siguientes cuestiones:



- ¿Cómo se denomina a este tipo de mapas? ¿Cuál es la finalidad de este tipo de mapas? ¿En qué tipo de medidas (preventivas, predictivas, correctoras) se encuadraría? Razone la respuesta.
- ¿Qué efectos provoca dicho contaminante sobre la biosfera y la geosfera?
- ¿Qué países verán afectados sus monumentos con mayor intensidad?