

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Estructura y composición de la Tierra: modelos geoquímico y dinámico.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿En qué modelo de desarrollo encuadraría el consumismo actual? Enumere tres consecuencias de este modelo.
- ¿En qué consiste la gelifracción (crioclastia) y en qué lugares se produce?
- ¿Qué diferencias existen entre desprendimientos, deslizamientos y coladas de barro?
- ¿Qué es una dorsal oceánica?
- Diferencie entre magnitud e intensidad de un terremoto.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En la figura 1 se muestra el perfil de un suelo (H) existente en una terraza fluvial de un río que, aguas arriba, atraviesa una región donde existen importantes yacimientos minerales de sulfuros metálicos. En la tabla 1 se muestran los contenidos (en miligramos por kilogramo de suelo, mg/kg) de algunos elementos químicos del suelo de la fotografía (Suelo H), así como los contenidos en esos mismos elementos en otro suelo muy alejado del cauce fluvial (Suelo J).



Figura 1. Perfil del suelo H.

Elemento	Suelo H (mg/kg)	Suelo J (mg/kg)
Zn	747,9	230,8
Pb	370,4	41,8
Cu	132,8	42,2
As	127,0	18,1
Tl	2,1	0,5
Bi	2,6	0,4
Cd	2,2	0,5
Th	13,9	11,7
Mo	0,7	0,2

Tabla 1. Contenidos en algunos elementos

A partir de los datos anteriores, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo se denominan los niveles de la figura marcados con 1, de color marrón oscuro en la realidad, y 2, de color ocre claro? ¿Cuáles son sus características principales?
- Teniendo en cuenta los datos de la tabla 1, indique las diferencias entre los suelos H y J.
- ¿Cuál podría ser la causa de estas diferencias?

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Los riesgos naturales: Concepto de riesgo, tipos, factores de riesgo y prevención.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Qué es el efecto albedo? Cite dos ejemplos que pongan de manifiesto el albedo, y comente su influencia en la insolación de la superficie terrestre y el clima.
- ¿Qué es el "smog"? Explique sus consecuencias.
- ¿Qué diferencia existe entre el mutualismo y la simbiosis? Ponga un ejemplo de cada caso.
- Enumere los factores de los que depende la variación del tamaño de una población.
- Cite tres características de la agricultura ecológica.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En la tabla se presentan datos sobre las reservas y las extracciones de agua subterránea de dos acuíferos, el del Campo de Dalías (Almería) y el de Bedmar-Jódar (Jaén). A partir de estos datos responda a las siguientes cuestiones:

ACUÍFERO	RESERVAS	RECARGA ANUAL	EXTRACCIÓN ANUAL
Campo de Dalías	800 Hm ³	160 Hm ³	215 Hm ³
Bedmar-Jódar	100 Hm ³	2 Hm ³	3 Hm ³

- Compare el grado de explotación de cada acuífero. En el caso de que considere que alguno de ellos está sobreexplotado, indique el número de años que aproximadamente tardará en agotarse.
- En el supuesto de sobreexplotación, señale posibles riesgos y medidas correctoras.
- Teniendo en cuenta que el acuífero del Campo de Dalías está próximo al mar y el de Bedmar-Jódar está en el interior, describa qué tipo de riesgos pueden afectarlos.