

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

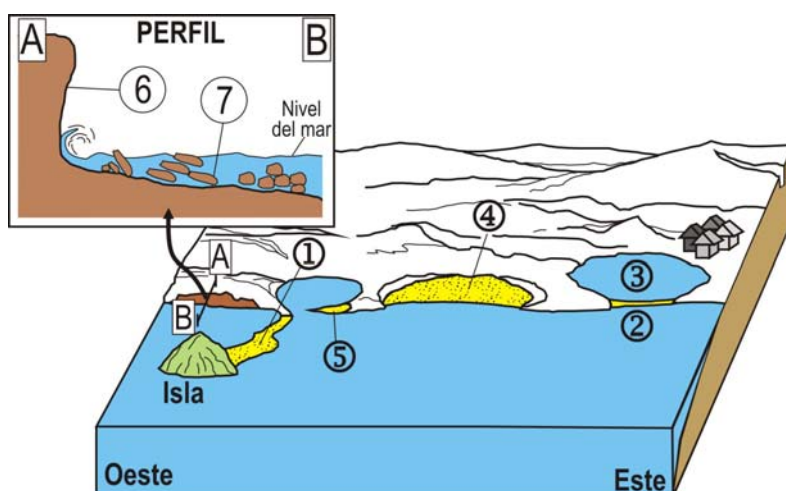
Sismicidad: origen de los terremotos, tipos de ondas sísmicas. Magnitud e intensidad de un terremoto. Riesgo sísmico, planificación antisísmica y áreas de riesgo en España.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Indique los tipos de medidas correctoras frente a los riesgos naturales. Mencione ejemplos de cada uno de ellos.
- Concepto de desarrollo sostenible.
- ¿Qué es un meandro? Dibuje un esquema indicando la posición de la zona de erosión y de la de sedimentación.
- ¿En qué condiciones climáticas predomina la meteorización física? ¿Y la meteorización química? ¿Por qué?
- ¿Qué factores favorecen las erupciones volcánicas no explosivas?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En el bloque diagrama se representa una región litoral, así como un perfil de la morfología costera en la parte oeste de la misma. A partir de la observación de las figuras, responda a las siguientes cuestiones:



- Indique el nombre de las estructuras geomorfológicas numeradas de 1 a 7 en las figuras.
- Clasifique todas las estructuras geomorfológicas costeras que aparecen en las figuras según sean de acumulación de materiales o de erosión. Señale el agente geológico que las genera.
- ¿Cuál es el papel de las corrientes de deriva litoral en el proceso de formación de las estructuras de acumulación de sedimento?

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Efectos de los contaminantes atmosféricos: alteración de la capa de ozono, la lluvia ácida y el aumento del efecto invernadero.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Podría existir un ecosistema sin el nivel trófico de los descomponedores? Razone la respuesta.
- Explique qué es un acuífero.
- ¿Qué es la evapotranspiración?
- ¿Cómo modifica la ionosfera la radiación solar que llega a la superficie terrestre?
- ¿Qué es una red trófica? Haga un esquema de un ejemplo sencillo.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La tabla adjunta muestra datos acerca de dos países situados en zonas sísmicamente muy activas.

Período 1960-1981	Japón	Perú
Nº de terremotos	43	31
Nº de víctimas	2700	91000
Nº de habitantes	104 millones	15 millones
Renta per cápita ( \$ USA)	25000	1000

A partir de los datos de dicha tabla, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- ¿En qué país existe una mayor peligrosidad sísmica?
- ¿Cómo explicaría el hecho del gran número de víctimas en Perú a pesar de tener mucha menor población que Japón?
- ¿En qué país es mayor la exposición?