

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
 - Se recomienda la utilización de gráficos, esquemas o ilustraciones para la resolución de las preguntas.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

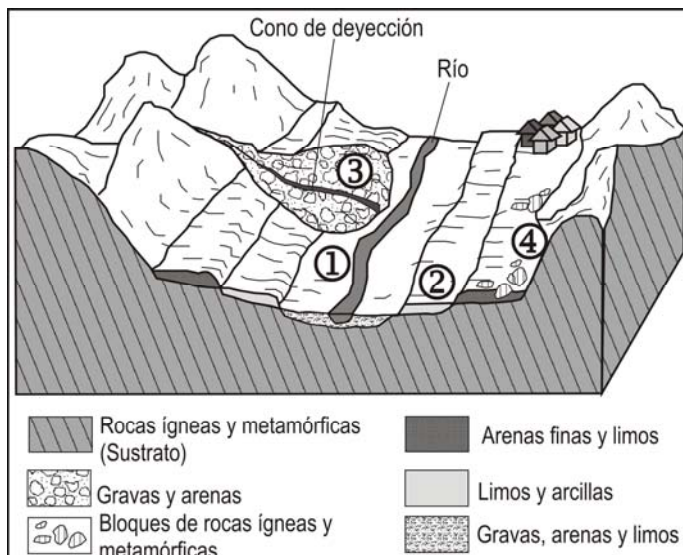
Energía nuclear: origen, tipos y explotación. Contaminación térmica y radiactiva.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Explique brevemente por qué se producen las mareas.
- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo conservacionista y desarrollo sostenible.
- ¿Qué es la litosfera?
- ¿Qué es un canchal? ¿Cómo se forma?
- Indique cuatro actividades humanas que alteran gravemente el medio ambiente.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

A partir del diagrama adjunto, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- ¿Qué procesos geológicos externos tienen lugar en la región mostrada en el diagrama?
- Las zonas marcadas con 1, 2, 3 y 4 son áreas donde se quiere montar un camping. ¿Cuáles son los riesgos geológicos ligados a la dinámica externa que podrían darse en cada una de ellas?
- Para cada uno de los riesgos geológicos que haya citado en el apartado anterior, cite al menos dos medidas de prevención para contrarrestarlos.

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
 - Se recomienda la utilización de gráficos, esquemas o ilustraciones para la resolución de las preguntas.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

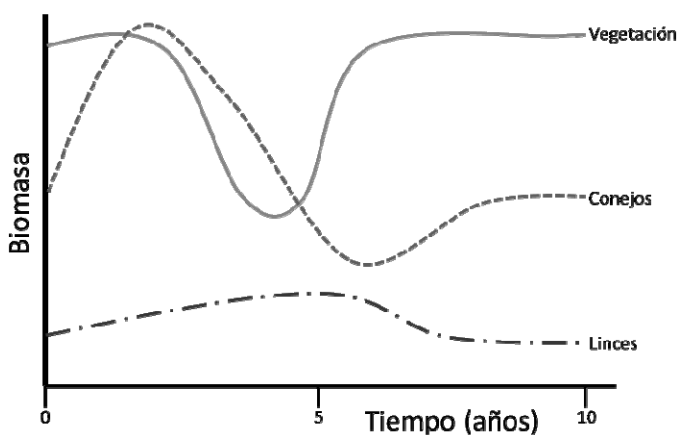
La gestión del planeta: modelos de desarrollo, sostenibilidad, ordenación del territorio.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Cite tres medidas correctoras para evitar el aumento del efecto invernadero.
- En una sucesión ecológica ¿cómo varían la diversidad de especies y la biomasa según progresa la sucesión en el tiempo?
- Una roca con gran cantidad de huecos no comunicados entre ellos (por ejemplo la pumita o piedra pómez), presentará ¿una alta o baja permeabilidad? Justifique la respuesta.
- Indique tres propuestas a adoptar coherentes con el desarrollo sostenible de una sociedad.
- ¿Cómo varía normalmente la temperatura de la troposfera con la altura? ¿A qué es debido?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La gráfica representa la evolución de la biomasa con respecto al tiempo en un ecosistema de monte mediterráneo en Sierra Morena.



- ¿Qué causa externa al ecosistema anterior podría motivar el descenso brusco de la vegetación representado en la gráfica? Explique las relaciones entre las curvas que representan a productores y consumidores.
- ¿Qué ocurriría, en este ecosistema, si se cazaran masivamente los conejos? ¿Y si desaparecieran los linces?
- ¿Cuáles podrían ser las consecuencias sobre el ecosistema, si se realizara una introducción de ciervos?