

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
 - Se recomienda la utilización de gráficos, esquemas o ilustraciones para la resolución de las preguntas.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

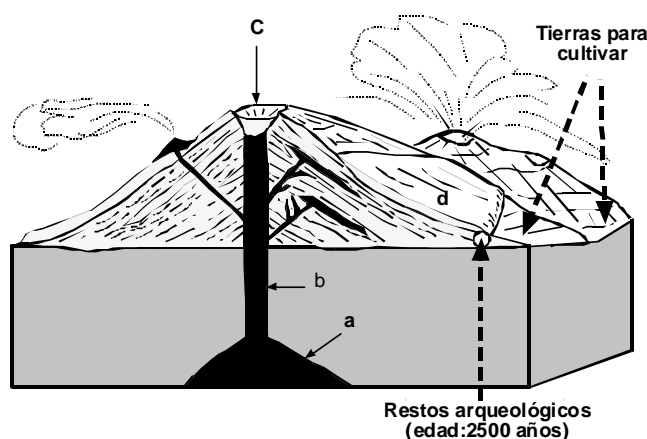
El sistema litoral. Tipos de costas. Agentes físicos que actúan sobre el litoral. Morfología costera: formas de erosión y formas de acumulación.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Por qué afirmamos que el núcleo externo de la Tierra está fundido?
- Enumere los factores que intervienen en la formación de los suelos.
- Concepto de desarrollo sostenible.
- ¿Cómo varía la edad de las rocas conforme nos retiramos de una dorsal oceánica? Razone la respuesta.
- Defina la Tierra como un sistema.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El esquema siguiente corresponde a una región volcánica activa en la que actualmente se aprecian emisiones de gases a la atmósfera. Se ha podido constatar que ha habido erupciones históricas ya que han sido encontrados restos arqueológicos debajo de las coladas de lavas.



- Nombre las distintas partes del volcán señaladas en el esquema con las letras a, b, c, y d. Explique los procesos que se deducen en relación con el desarrollo del edificio volcánico.
- Comente los riesgos más frecuentes asociados a las erupciones volcánicas.
- ¿Qué recursos naturales pueden aprovecharse en una región volcánica como la ilustrada en el esquema en relación con la actividad volcánica? Comente algún caso que conozca, preferentemente en España.

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
 - Se recomienda la utilización de gráficos, esquemas o ilustraciones para la resolución de las preguntas.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Los contaminantes atmosféricos más frecuentes. Contaminantes primarios y secundarios. Medidas de prevención para reducir la contaminación atmosférica.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Enumere tres medidas para evitar la pérdida de biodiversidad.
- Defina nivel freático.
- Defina recurso natural. Indique los tipos de recursos naturales y ponga un ejemplo de cada tipo.
- ¿Qué es el *smog*? Explique sus consecuencias.
- ¿Qué diferencia hay entre producción primaria y producción secundaria de un ecosistema?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La tabla adjunta muestra datos acerca de dos países situados en zonas sísmicamente muy activas.

Período 1960-1981	Japón	Perú
Nº de grandes terremotos	43	31
Nº de víctimas	2.700	91.000
Nº de habitantes	104 millones	15 millones
Renta per cápita (\$ USA)	25.000	1.000

A partir de los datos de la tabla anterior, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- ¿En qué país existe una peligrosidad sísmica mayor?
- ¿Cómo explicaría el hecho del gran número de víctimas en Perú a pesar de tener mucha menor población que Japón?
- ¿En qué país es mayor la exposición?