

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

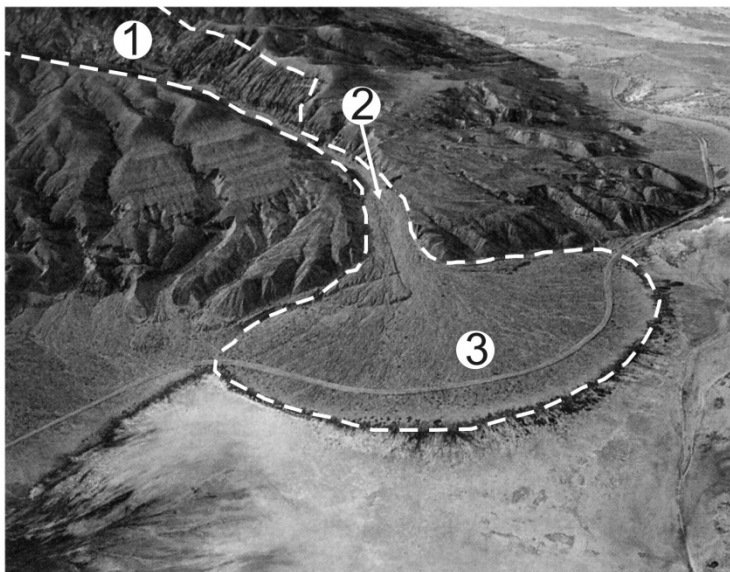
Recursos energéticos: petróleo, carbón y gas natural. Impactos derivados de la extracción y el transporte del combustible fósil.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Indique tres propuestas que sean compatibles con el desarrollo sostenible de una sociedad.
- Diferencias entre fisión y fusión nuclear.
- ¿Qué es un canchal? ¿Cómo se forma?
- Concepto de medio ambiente.
- Compare el tipo de meteorización que se dará en un clima frío y seco frente a otro cálido y húmedo.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

A partir de la observación de la fotografía adjunta, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- Indique la forma de modelado que se aprecia en la fotografía y describa las partes marcadas con los números 1, 2 y 3.
- ¿Qué relación guardan la erosión, el transporte y la sedimentación en cada una de las zonas numeradas en la cuestión anterior?
- ¿Cuáles son los riesgos geológicos asociados con la dinámica de un torrente?

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

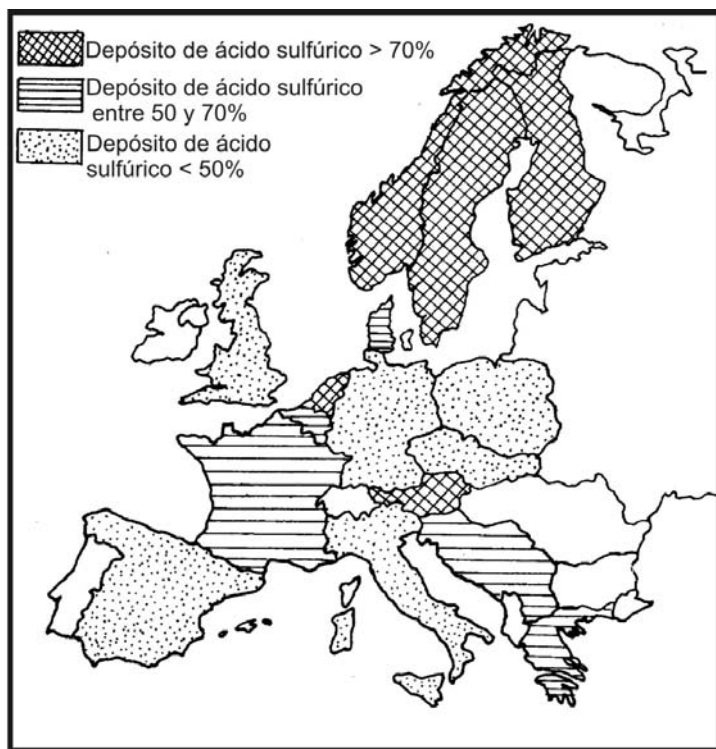
La producción biológica. Producción primaria y secundaria. Productividad y tiempo de renovación.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿En qué modelo de desarrollo encuadraría el consumismo actual de los países desarrollados? Enumere las consecuencias a corto y largo plazo.
- ¿Qué se entiende por efecto invernadero?
- ¿Cómo afectaría la deforestación masiva a los procesos del ciclo del agua?
- Defina la Tierra como un sistema.
- ¿Cómo varía normalmente la temperatura de la troposfera con la altura? ¿A qué es debido?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En el mapa se representa el porcentaje de ácido sulfúrico depositado a partir de las emisiones de SO₂ (dióxido de azufre) en Europa. Según dicho mapa, conteste a las siguientes cuestiones justificando su respuesta:



- ¿Cómo se denomina a este tipo de mapas? ¿Cuál es su finalidad? ¿En qué tipo de medidas (preventivas, predictivas o correctoras) se encuadraría? Razone la respuesta.
- ¿Qué efectos provoca dicho contaminante sobre la biosfera y la geosfera?
- ¿Qué países verán afectados sus monumentos con mayor intensidad?