

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

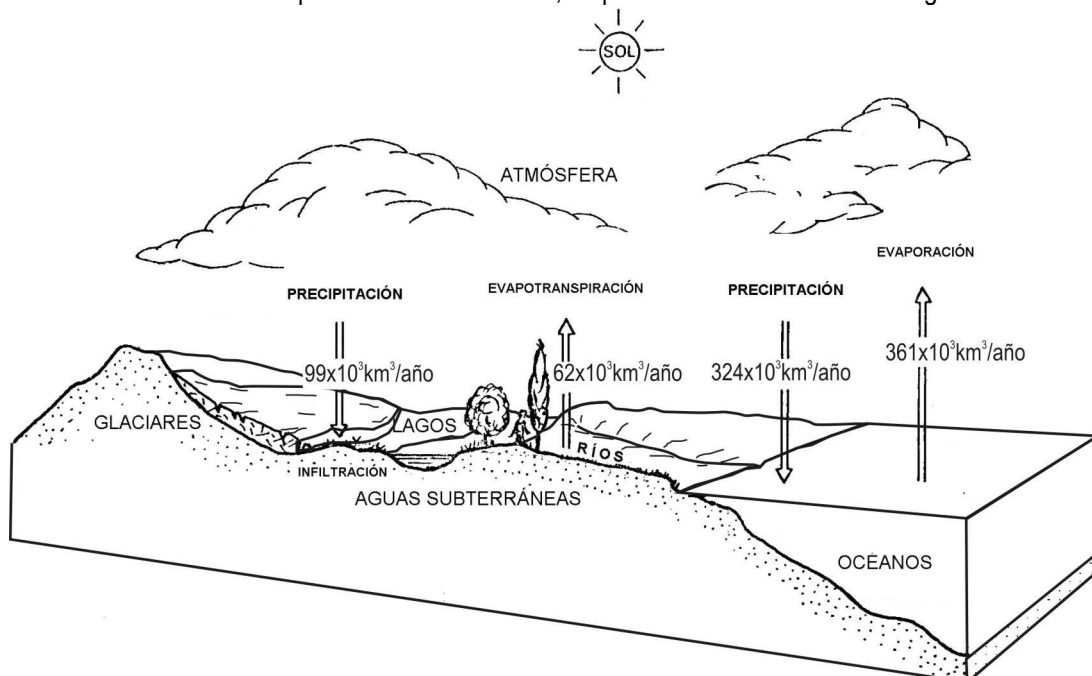
La atmósfera. Composición y estructura.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Concepto de impacto ambiental. Cite un ejemplo y sus efectos.
- ¿Qué es un contaminante atmosférico?
- ¿Cómo afectaría la deforestación masiva a los procesos del ciclo del agua?
- ¿Qué es una red trófica? Haga un esquema de un ejemplo sencillo.
- Cite dos tipos de relaciones interespecíficas en las que exista mutuo beneficio de las especies relacionadas y otros dos en las que una salga perjudicada y la otra beneficiada.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En la figura adjunta se representa esquemáticamente el ciclo del agua, así como los volúmenes de agua que se intercambian anualmente. A partir de su observación, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- ¿Existe equilibrio en el balance anual? ¿Qué procesos principales no están cuantificados en la figura? ¿Con ellos se completaría el ciclo del agua? Una vez completado el balance, ¿se produce un incremento progresivo del nivel del mar debido a los aportes de escorrentía continental?
- ¿Existe relación entre el volumen de agua en los océanos y el volumen retenido en forma de hielo en los glaciares?
- ¿Cuáles son las consecuencias de las variaciones del nivel del mar sobre la población humana?

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

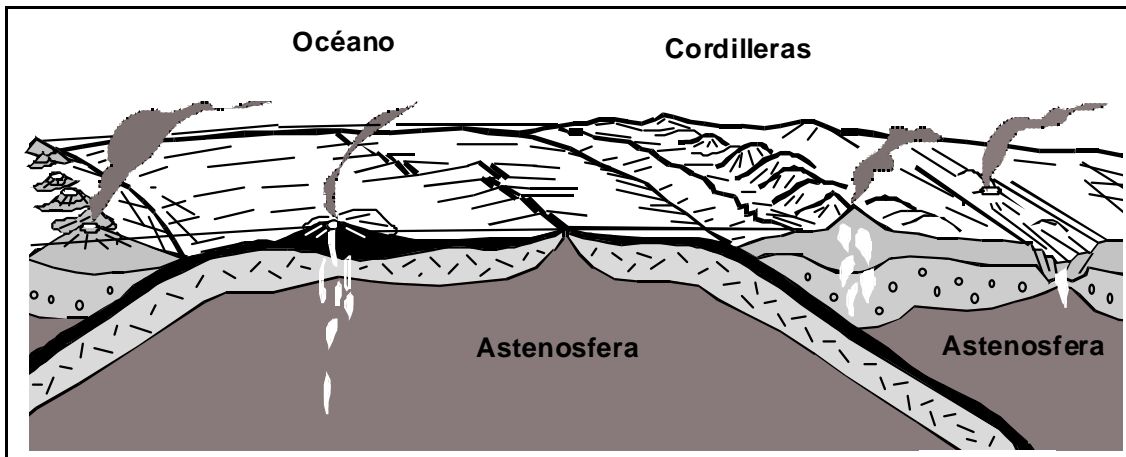
Meteorización. Tipos de meteorización: conceptos y caracterización de cada uno.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Qué es una dorsal oceánica?
- Concepto de modelo de desarrollo conservacionista.
- Enumere las medidas para evitar los desprendimientos, deslizamientos y coladas de barro.
- Explique qué se entiende por nivel de base de un río.
- Indique cuatro actividades humanas que alteran gravemente el medio ambiente.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La figura siguiente ilustra diversos procesos geológicos relacionados con los movimientos de las placas litosféricas.



- | | |
|---|---|
|  Corteza continental |  Corteza oceánica |
|  Manto litosférico debajo de los continentes |  Manto litosférico debajo de la corteza oceánica |

- Describa los tipos de límites de placas que se observan en la figura. ¿Qué otros procesos intraplaca se ilustran en ella?
- Justifique el número de placas litosféricas que se observan en la figura anterior.
- Explique la formación de las montañas que se observan en la parte derecha de la ilustración. ¿Por qué debajo de las montañas es más gruesa la corteza continental?