

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
 - d) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

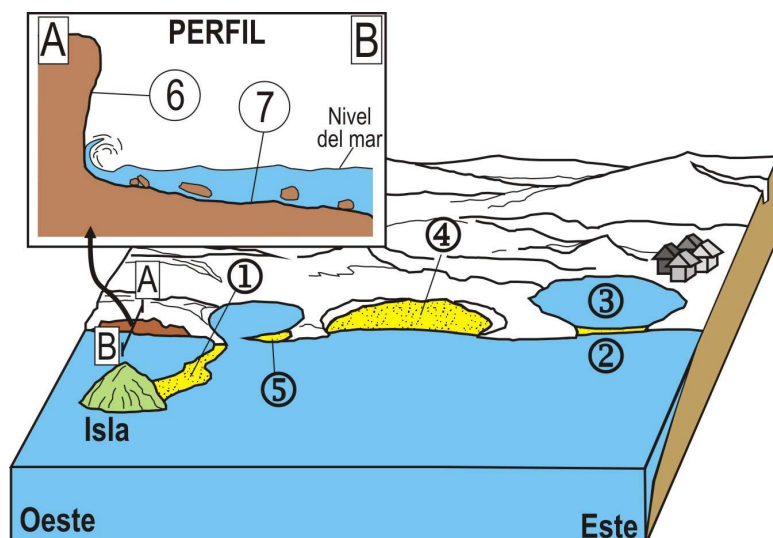
Dinámica de Placas: concepto de placa litosférica y tipos de bordes.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

1. Concepto de medio ambiente.
2. Concepto de epicentro de un terremoto.
3. Enumere las medidas para evitar los desprendimientos, deslizamientos y coladas de barro.
4. Indique cuatro actividades humanas que alteran gravemente el medio ambiente.
5. Diferencie entre magnitud e intensidad de un terremoto.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En el bloque diagrama se representa una región litoral, así como un perfil de la morfología costera en la parte oeste de la misma. A partir de la observación de las figuras, responda a las siguientes cuestiones:



- a. Indique el nombre de las estructuras geomorfológicas numeradas en las figuras.
- b. Clasifique todas las estructuras geomorfológicas costeras que aparecen en las figuras según sean de acumulación de materiales o de erosión. Señale el agente geológico que las genera.
- c. ¿Cuál es el papel de las corrientes de deriva litoral en el proceso de formación de las estructuras de acumulación de sedimento?

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

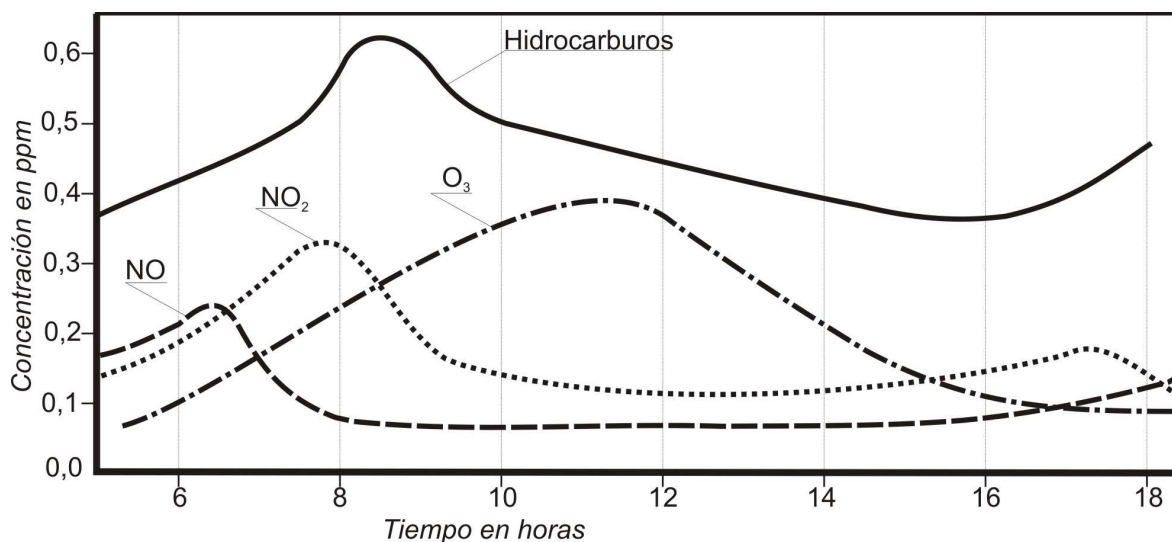
Los riesgos naturales: Concepto de riesgo, tipos, factores de riesgo y prevención.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Concepto de modelo de desarrollo conservacionista.
- ¿Cómo varía la densidad de la atmósfera con la altura? Razone la respuesta.
- Explique qué se entiende por acuífero.
- Cite tres diferencias entre agricultura intensiva y tradicional.
- Cite tres causas que provoquen contaminación de aguas marinas.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La gráfica adjunta muestra la variación de concentración de los contaminantes en una atmósfera urbana en partes por millón (ppm) a lo largo del día (horas). A partir de su observación, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- ¿Por qué no coinciden los valores máximos para el NO y el NO₂?
- ¿Por qué se alcanzan los niveles máximos de O₃ en las horas de máxima radiación solar y los niveles mínimos durante la noche?
- Diferencie entre contaminante primario y secundario.