

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN A

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

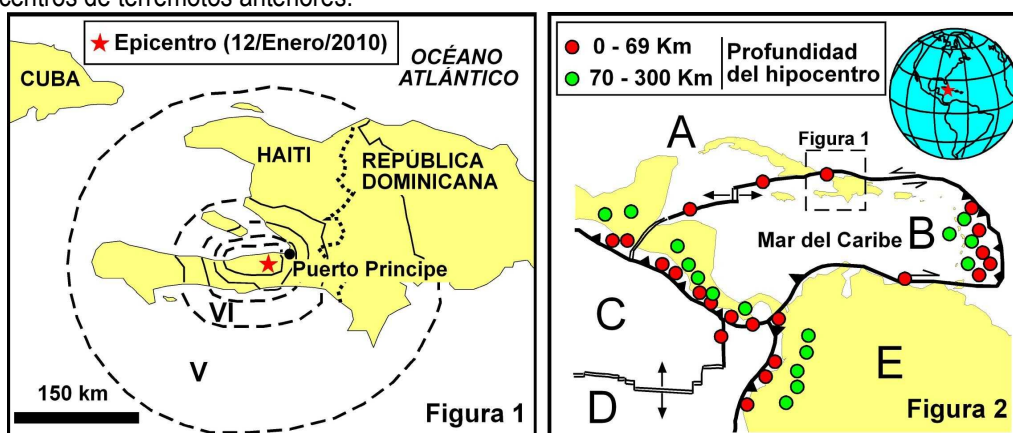
Degradación y contaminación de los suelos. Erosión de los suelos: desertización.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo conservacionista y desarrollo sostenible.
- ¿Qué es el nivel de base de un río?
- ¿Qué tipo de meteorización se dará en un clima frío y seco en comparación con un clima cálido y húmedo? Razone la respuesta.
- Concepto y tipos de riesgos naturales. Ponga un ejemplo de cada tipo.
- ¿Qué se entiende por zona de subducción? Cite algún ejemplo.

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En Haití, el día 12 de enero de 2010, se produjo un terremoto de magnitud 7. Dicho temblor sísmico, que tuvo su hipocentro a 13 km de profundidad, ocasionó más de 222.000 víctimas mortales, 300.000 heridos, más de un millón de desplazados, la destrucción de casi 100.000 casas e importantes daños materiales. Observe en la Figura 1 las líneas que delimitan las áreas de distinta intensidad sísmica; y en la Figura 2 el esquema tectónico de las placas en el Mar del Caribe y zonas adyacentes, con indicación de los hipocentros de terremotos anteriores.



- Determine la intensidad máxima del terremoto de Haití a partir de la Figura 1. Determine la intensidad del terremoto en Puerto Príncipe y en la mayor parte de la República Dominicana. ¿Cómo se podría haber reducido el número de víctimas mortales?
- A partir del esquema tectónico ilustrado en la Figura 2, identifique las principales placas litosféricas que se observan. ¿Por qué el área de Haití es sísmicamente activa? Cada letra mayúscula corresponde con una placa litosférica.
- A partir de la Figura 2, explique el tipo de límite de placas y la distribución de los hipocentros sísmicos en el margen Oeste de América Central y al Este del Mar del Caribe.

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN B

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

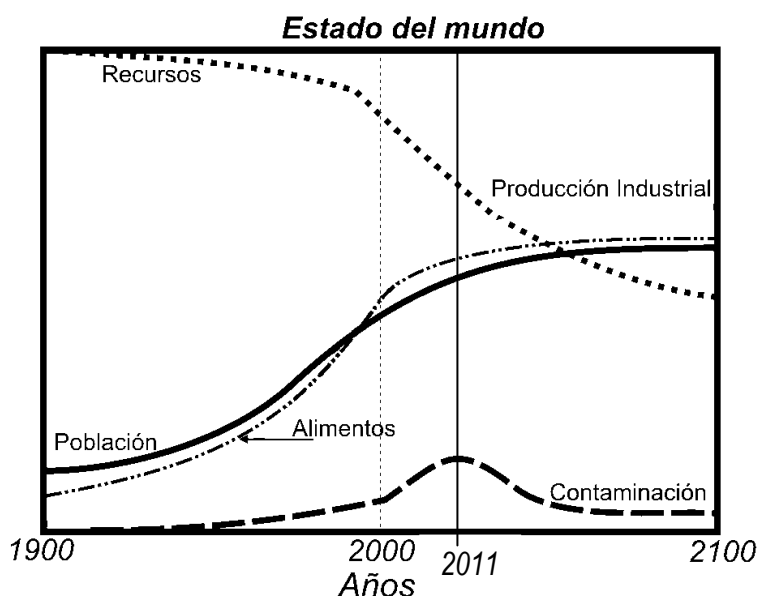
El ecosistema. Concepto de ecosistema. Biotopo y biocenosis. Factores abióticos y bióticos. Biodiversidad.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Qué es la evapotranspiración?
- ¿Qué efectos nocivos tienen las radiaciones solares sobre los seres humanos y sobre otros seres vivos?
- Enumere y explique los factores que definen la evaluación de los riesgos naturales.
- ¿Qué diferencia hay entre producción primaria y producción secundaria de un ecosistema?
- ¿Cómo varía normalmente la temperatura de la troposfera con la altura? ¿A qué es debido?

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En la gráfica adjunta se representa la evolución de diferentes marcadores económicos y ambientales mundiales desde 1900, así como su evolución previsible hasta 2100. A partir de ella, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:



- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica.
- ¿En qué modelo de desarrollo encuadraría la situación actual? ¿Y el previsto para el 2100? Cite dos medidas para conseguirlo.
- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo incontrolado y desarrollo sostenible.