

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

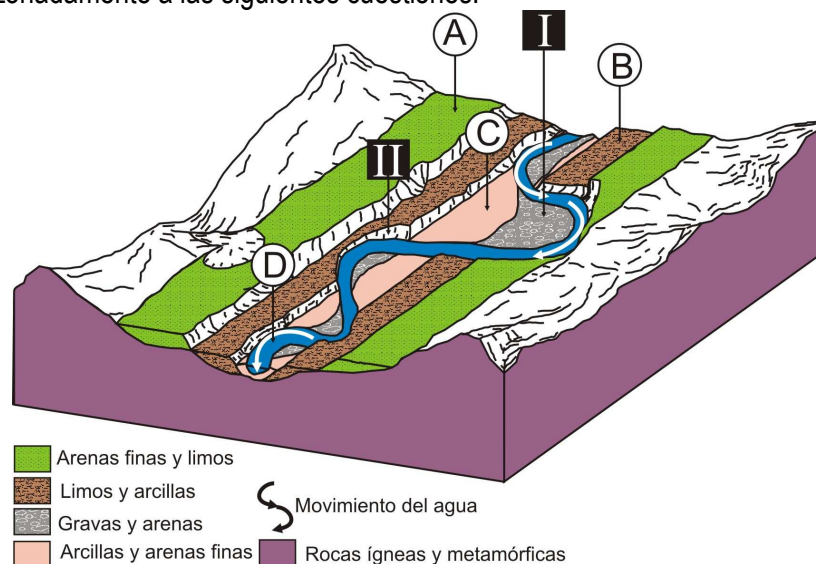
Vulcanismo. Magmas ácidos y básicos. Tipos de erupciones. Riesgo volcánico y planificación.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Qué se entiende por zona de subducción? Cite algún ejemplo.
- ¿Qué tipo de meteorización se dará en un clima frío y seco en comparación con un clima cálido y húmedo? Razone la respuesta.
- Concepto de modelo de desarrollo incontrolado.
- Diferencie entre magnitud e intensidad de un terremoto.
- Enumere y explique los factores que definen la evaluación de los riesgos naturales.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El bloque diagrama adjunto representa el curso medio-bajo de un río. A partir de su observación, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- ¿Cómo se denomina el recorrido que muestra el río? ¿Cuáles son las características principales de este tramo de la corriente fluvial?
- Denomine e indique los rasgos principales de las formas fluviales marcadas con las letras A, B, C y D.
- ¿Qué tipos de riesgos geológicos serían previsibles en cada una de las áreas marcadas con números I y II?

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

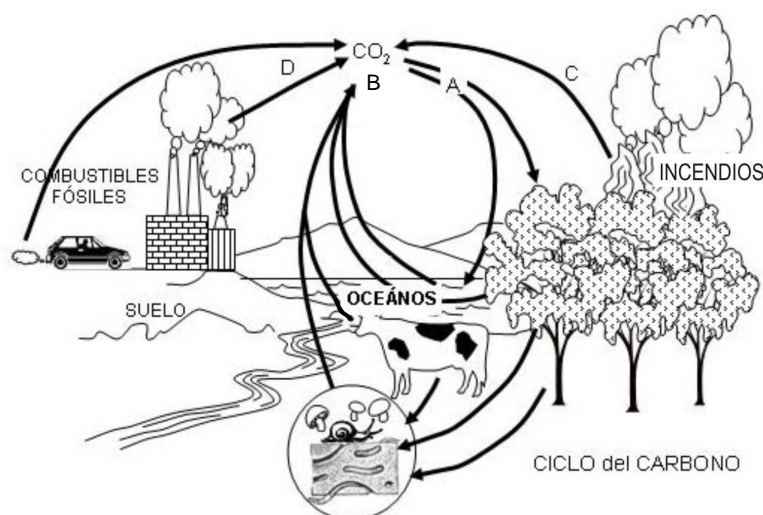
La contaminación de las aguas subterráneas. Sobreexplotación y salinización de acuíferos.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Qué es el efecto albedo? Cite dos ejemplos que pongan de manifiesto el albedo y comente su influencia en la insolación de la superficie terrestre.
- Cite las etapas del proceso de eutrofización de las aguas y sus consecuencias.
- ¿Qué diferencia existe entre el mutualismo y la simbiosis? Ponga un ejemplo de cada caso.
- ¿Qué es el "smog"? ¿Cuáles son sus consecuencias?
- Concepto de medio ambiente.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En el dibujo adjunto se representan algunos de los procesos que tienen lugar en el ciclo del carbono.



- Nombre y describa brevemente los procesos señalados con las letras A, B, C y D.
- ¿Qué destino tiene el CO_2 retirado de la atmósfera en el proceso A? ¿Qué papel juegan en ese destino los seres vivos?
- Explique cómo interviene la actividad humana en las velocidades de entrada y salida de carbono de la atmósfera (básese sólo en las representadas en el dibujo). ¿Qué consecuencias tiene esta sobre la concentración de CO_2 atmosférico?