

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

### OPCIÓN A

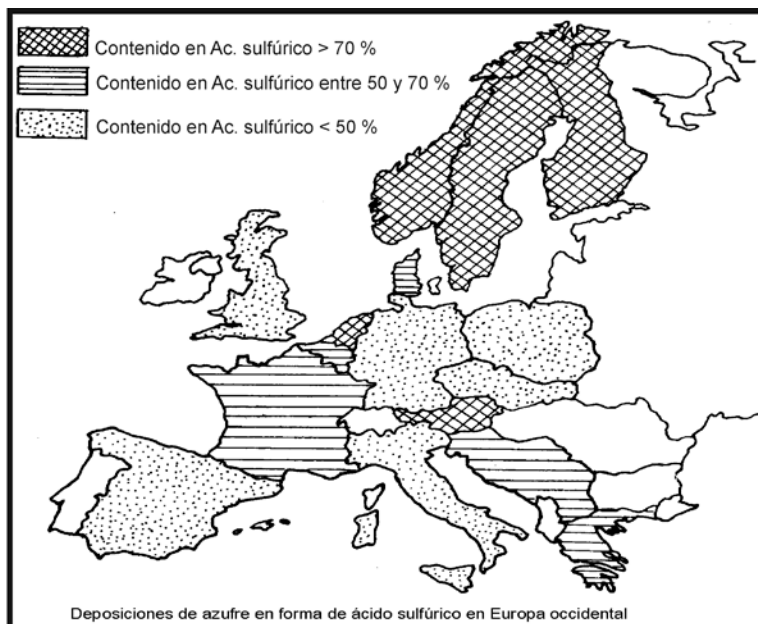
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

El suelo. Composición. Procesos edáficos. Perfil de un suelo. Importancia de los suelos.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿Por qué aumenta la temperatura en la ozonosfera?
- Cite las etapas del proceso de eutrofización de las aguas y sus consecuencias.
- Concepto de desarrollo sostenible.
- ¿Qué es el hipocentro de un terremoto?
- Cite tres características de la agricultura ecológica.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)



En el mapa se refleja el porcentaje de azufre depositado en forma de ácido sulfúrico. A partir de su observación, conteste a las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo se denomina a este tipo de mapas? ¿Cuál es su finalidad? ¿En qué tipo de medidas (preventivas, predictivas, correctoras) se encuadraría? Razone la respuesta.
- ¿Qué efectos provoca dicho contaminante sobre la biosfera y la geosfera?
- ¿Qué países verán más afectados sus monumentos con mayor intensidad?

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

### OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

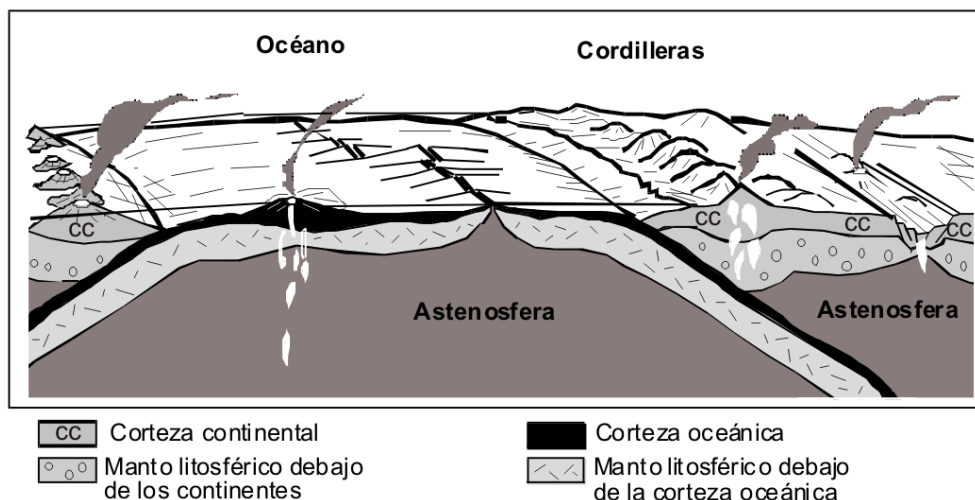
Recursos naturales. Concepto. Tipos de recursos: renovables, no renovables y potencialmente renovables.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿Cuáles son los contaminantes de una central térmica diseñada para trabajar a partir de carbón?
- Cite tres causas que provoquen la contaminación de las aguas marinas.
- Enumere las diferentes formas de transporte que pueden llevarse a cabo por el agua.
- ¿Qué factores deben darse para que se produzca una erupción volcánica explosiva?
- ¿Cuál es la principal interferencia de la especie humana en el ciclo biogeoquímico del Carbono? ¿Qué efectos produce en el medio ambiente?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

La figura siguiente ilustra diversos procesos geológicos en relación con los movimientos de las placas litosféricas.



- Describe los tipos de límites de placas que se observan en la figura. ¿Qué otros procesos intraplaca se ilustran en ella?
- Justifique el número de placas litosféricas que se observan en el esquema.
- Explique la formación de las montañas que se observan en la parte derecha de la ilustración. ¿Por qué debajo de las montañas es más gruesa la corteza continental?