

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

### OPCIÓN A

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos)

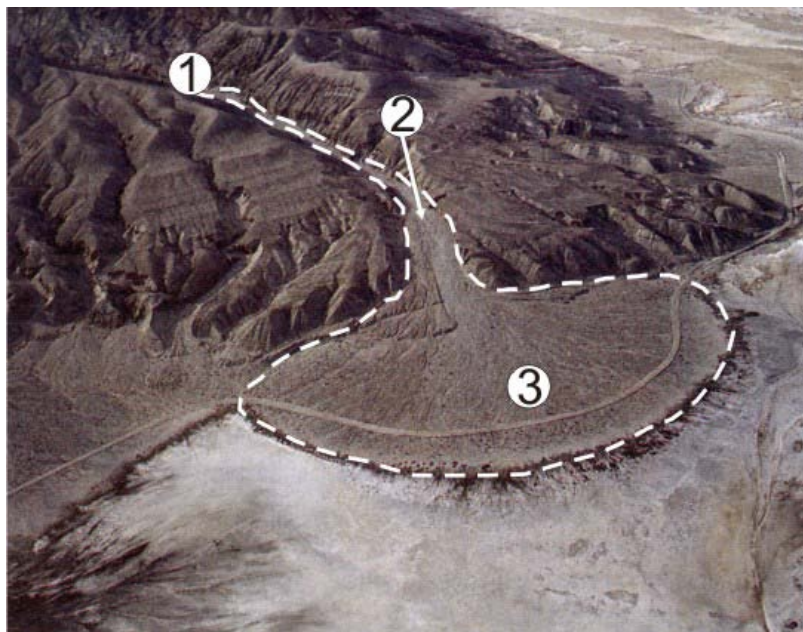
El flujo de la energía en los ecosistemas. Estructura trófica de los ecosistemas: cadenas y redes tróficas. Flujo de energía entre niveles tróficos. Pirámides de energía.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿Qué efectos nocivos tienen las radiaciones solares sobre los seres humanos y sobre otros seres vivos?
- Defina el concepto de "nivel freático".
- ¿Qué es un canchal? ¿Cómo se forma?
- ¿Qué es la expansión oceánica?
- Indique los objetivos de la Evaluación de Impacto Ambiental.

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

A partir de la observación de la fotografía adjunta, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- Identifique la forma de depósito y describa las partes marcadas con los números 1, 2 y 3.
- ¿Qué relación guardan la erosión, el transporte y la sedimentación con cada uno de los rasgos de la cuestión anterior?
- ¿Cuáles son los riesgos geológicos que están ligados con la dinámica de un torrente?

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

### OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Tectónica de Placas: concepto de placa litosférica, tipos de bordes y ejemplos de cada uno de ellos. Haga las representaciones gráficas adecuadas que aclaren las respuestas.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿En qué consiste el fenómeno conocido como isla de calor urbana?
- Cite los tres parámetros en los que se reparte la precipitación en el balance hídrico.
- Enumere los principales contaminantes de los suelos.
- ¿En qué modelo de desarrollo humano encuadraría el consumismo actual de los países desarrollados? Enumere las consecuencias a corto y largo plazo.
- En una sucesión ecológica, ¿cómo varían la diversidad de especies y la biomasa con el tiempo, a medida que progresa la sucesión?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

La gráfica representa la variación a lo largo del siglo XX y la previsión durante el siglo XXI de los siguientes parámetros:

RN: recursos naturales.  
P: población mundial.  
I: industrias.  
C: contaminación.

- Relacione entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo.
- ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
- Dibuje en su papel de examen una gráfica similar a la anterior, representando la evolución probable, a partir del año 2000, de los parámetros anteriores según el modelo de desarrollo sostenible. Explique razonadamente la gráfica resultante.

