

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

La contaminación de las aguas continentales superficiales. Eutrofización. Medidas preventivas de la contaminación de las aguas.

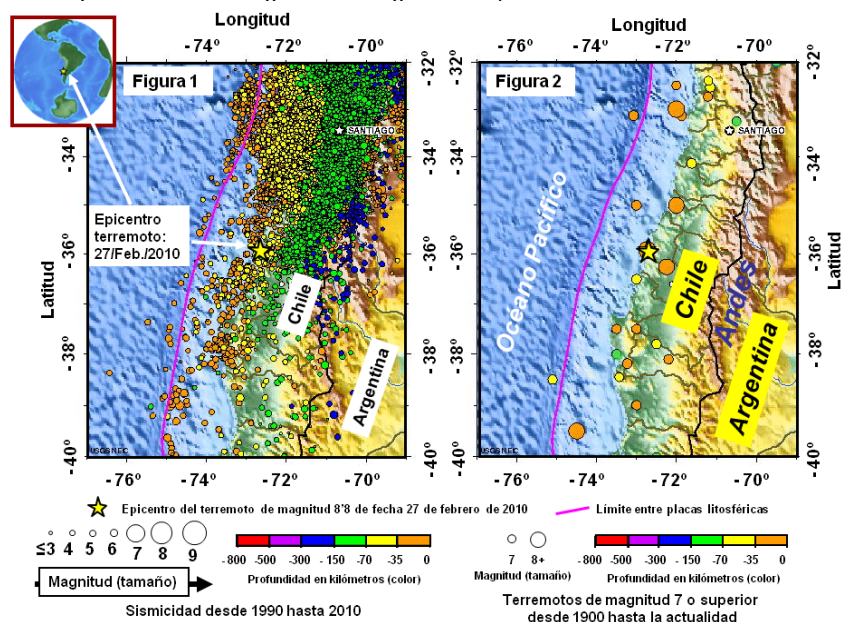
PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- Explique cuáles son las diferencias que existen en los usos y el interés de la energía térmica solar y la energía solar fotovoltaica.
- Concepto de impacto ambiental. Cite un ejemplo y sus efectos.
- ¿Cómo se genera un delta?
- Diferencias entre fisión nuclear y fusión nuclear.
- Enumere tres medidas para evitar la pérdida de biodiversidad.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

En la Figura 1 se muestra una región sísmica de la Tierra situada en la costa de Chile. El día 27 de febrero de 2010 se produjo un terremoto de magnitud 8,8; su epicentro se localizó a 330 km al suroeste de Santiago de Chile y el hipocentro estuvo situado a 35 kilómetros de profundidad. En esa misma figura se muestran también otros terremotos que ha habido desde 1990 hasta la actualidad. En la figura 2, se indican los terremotos de magnitud 7 o superior que ha habido en la misma zona sísmica, desde 1900 hasta la actualidad.

- ¿Qué placas litosféricas son las responsables de la sismicidad en esa región del planeta?
- Explique la distribución en profundidad de la sismicidad en esa región.
- ¿Era lógico suponer que en esta región ocurriría un terremoto de tal magnitud? ¿Es posible que en un futuro haya terremotos de grandes magnitudes que afecten a Chile? Razone las respuestas.



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

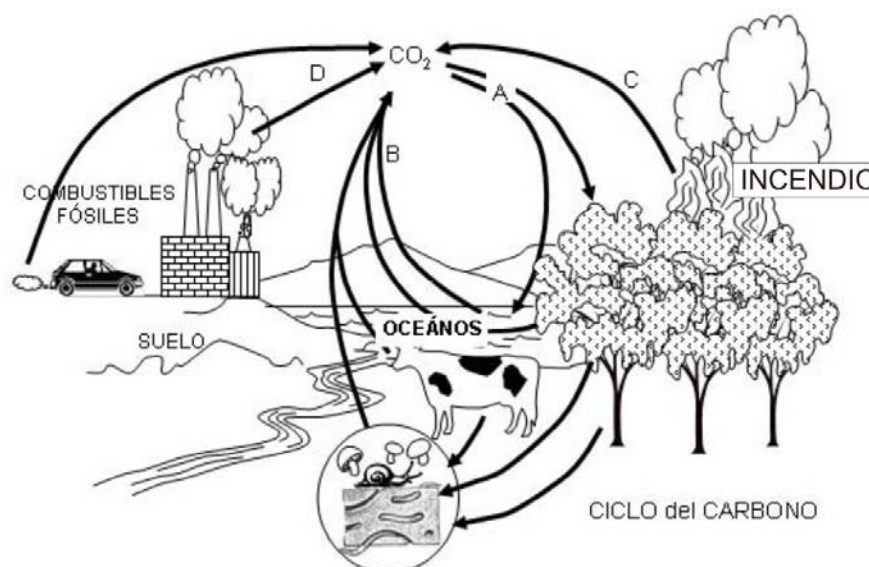
Meteorización. Tipos de meteorización.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿Qué es el "smog"? ¿Cuáles son sus consecuencias?
- ¿Qué es la evapotranspiración (EVP)?
- Concepto de riesgo inducido. Ponga un ejemplo.
- ¿Cómo varía la edad de las rocas conforme nos retiramos de una dorsal oceánica? Razone la respuesta.
- ¿Podría existir un ecosistema sin el nivel trófico de los descomponedores? Razone la respuesta.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

En el dibujo se representan algunos de los procesos que tienen lugar en el ciclo del Carbono.



- Nombre y describa brevemente los procesos señalados con las letras A, B, C y D.
- ¿Qué destino tiene el CO_2 retirado de la atmósfera en el proceso A? ¿Qué papel juegan en ese destino los seres vivos?
- Explique cómo interviene la actividad humana en las velocidades de entrada y salida del Carbono de la atmósfera (considere sólo las representadas en el dibujo). ¿Qué consecuencias tiene esto sobre la concentración de CO_2 atmosférico?