

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Los riesgos naturales: concepto de riesgo, tipos, factores de riesgo y prevención.

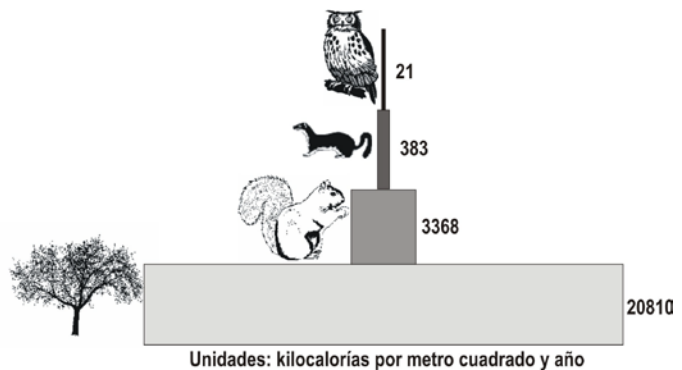
PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿Cómo varía la densidad de la atmósfera con la altura? Razone la respuesta.
- ¿Qué es un "acuífero"?
- Enumere las medidas para evitar los desprendimientos, deslizamientos y coladas de barro.
- ¿Qué es una dorsal oceánica? Cite un ejemplo.
- ¿Cómo interviene la especie humana sobre el ciclo del fósforo?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

Interprete la gráfica adjunta y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo se denominan este tipo de gráficas? ¿Por qué? ¿Qué nombre reciben los compartimentos que aparecen en la gráfica?
- ¿Por qué hay una fuerte disminución de la energía en los compartimentos a medida que éstos están más cercanos a la cúspide?
- ¿Dónde va a parar la energía de cada compartimento de la gráfica que no es aprovechada por el siguiente? Razone la respuesta.



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en ellas
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

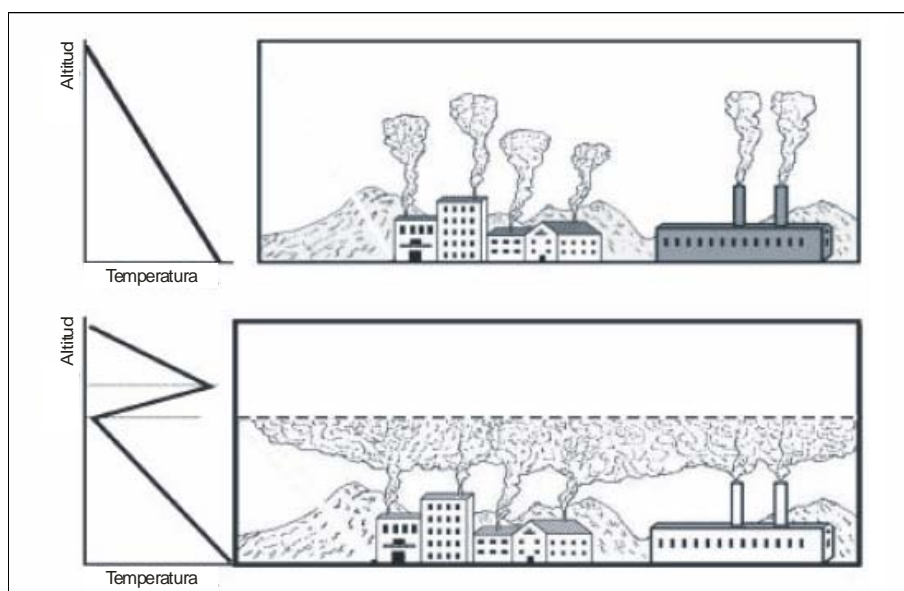
El ciclo del agua. Distribución del agua en la Tierra. Balance hídrico general.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿En qué consiste la inversión térmica en la atmósfera? ¿Cómo influye en la dispersión de los contaminantes?
- Concepto de medio ambiente.
- ¿Cuál es el horizonte del suelo que se forma en último lugar? Razone la respuesta.
- ¿Por qué el sur de la Península Ibérica es una región de riesgo sísmico?
- ¿Qué diferencia fundamental existe entre el movimiento de la materia y de la energía en un ecosistema?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

Observe las gráficas de temperatura en las dos situaciones mostradas en sendos dibujos y conteste a las siguientes cuestiones:



- Explique razonadamente qué tipo de situación atmosférica determina cada uno de esos dibujos.
- Describa las situaciones meteorológicas que se dan en los dibujos, relacionando cada una de ellas con el fenómeno de la contaminación atmosférica.
- Explique razonadamente las consecuencias de la ausencia de dispersión de contaminantes en las áreas urbanas.