



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CIENCIAS DE LA
TIERRA Y DEL
MEDIO AMBIENTE

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Sismicidad: origen de los terremotos, relación entre terremotos y tipos de ondas sísmicas, riesgo sísmico, planificación antisísmica y áreas de riesgo en España.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- Describa los resultados de las interacciones entre la geosfera y la hidrosfera.
- ¿Por qué existe mayor probabilidad de heladas en noches de invierno estrelladas que en las nubladas?
- Concepto de nivel freático.
- ¿Es normal que en el medio natural una población tenga un crecimiento representado con una gráfica en "J" o exponencial? ¿Por qué?
- ¿Qué es el perfil de equilibrio de un río?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

Cuenca hidrográfica	Recursos regulados (hm ³ /año)			Consumo de agua (hm ³ /año)			Balance hidráulico (hm ³ /año)	
	Superficial	Subterránea	Total	Urbano e Industrial	Regadío	Total	Superávit	Déficit
<i>N de España</i>	15.461	1.563	17.044	2.250	720	2.970	14.074	-
<i>Ebro</i>	12.712	195	12.907	869	6.685	7.552	5.360	-
<i>Segura</i>	575	216	791	406	1.765	2.171	-	1.380
<i>Guadalquivir</i>	4.125	375	4.500	2.088	4.500	6.588	-	2.088

Fuente: Medio Ambiente en España, 1989. MOPU

La tabla indica la distribución de los recursos y consumos de agua en algunas cuencas hidrográficas de España. De acuerdo con los datos, conteste a las siguientes cuestiones:

- Analice la situación hídrica de España.
- Si considera que existe riesgo de desabastecimiento hídrico en algunas regiones, indique soluciones que se podrían dar en cada caso.
- Usos del agua.



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

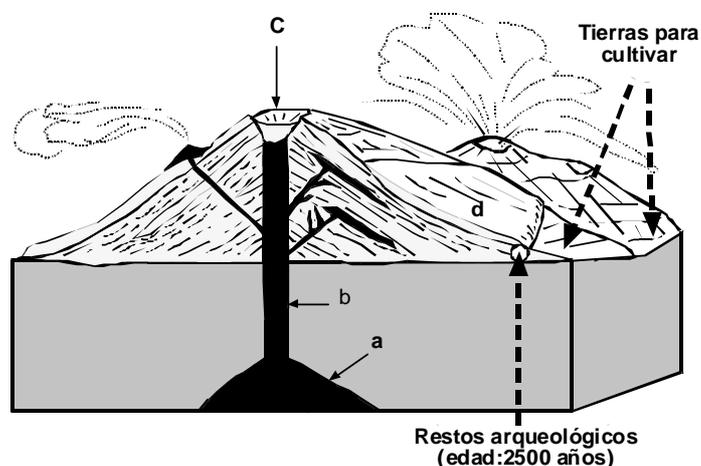
Efecto protector de la ionosfera y la ozonofera. El efecto invernadero.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- Describa cómo varía la temperatura en los océanos con la profundidad.
- Enumere tres medidas para evitar la pérdida de biodiversidad.
- ¿Cómo se genera una plataforma de abrasión litoral?
- Ventajas e inconvenientes de la explotación minera a "cielo abierto".
- Concepto de medio ambiente.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

El esquema siguiente corresponde a una región volcánica activa, en la que actualmente se aprecian emisiones de gases a la atmósfera. Se ha podido constatar que ha habido erupciones históricas ya que restos arqueológicos han sido encontrados debajo de las coladas de lavas.



- Nombre las distintas partes de un volcán señaladas en el esquema con las letras a, b, c y d.
- Comente los riesgos más frecuentes asociados a las erupciones volcánicas.
- ¿Qué recursos naturales pueden aprovecharse en una región como la ilustrada en el esquema en relación con la actividad volcánica? Comente algún caso que conozca, preferentemente en España.