



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

### OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

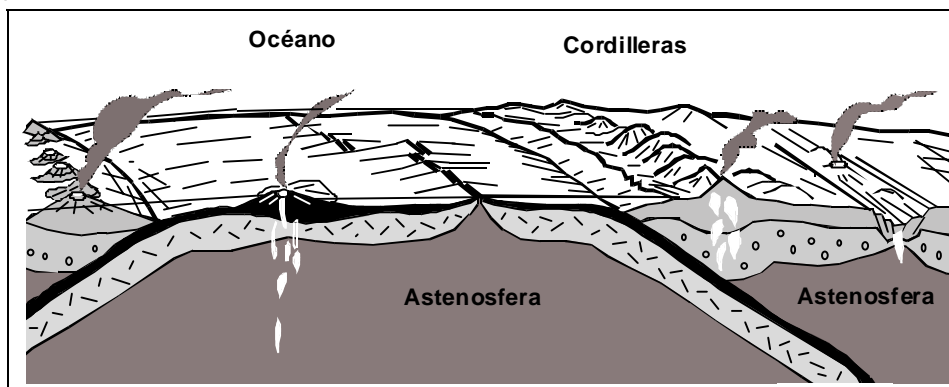
Contaminación y sobreexplotación de acuíferos. Efectos de la sobreexplotación de los acuíferos interiores y de los costeros. Medidas preventivas en cada caso.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- Cite dos tipos de relaciones interespecíficas en las que exista mutuo beneficio de las especies relacionadas y otros dos en las que una salga perjudicada y la otra beneficiada.
- Enumere los factores que intervienen en la formación de los suelos.
- Cite los diferentes tipos de ondas sísmicas explicando brevemente las características de su propagación.
- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de "desarrollo humano incontrolado" y "desarrollo sostenible".
- ¿En qué consiste la inversión térmica en la atmósfera? ¿Cómo influye en la dispersión de los contaminantes?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

La figura siguiente ilustra diversos procesos geológicos en relación con los movimientos de las placas litosféricas.



- |   |   |
|---|---|
| Corteza continental                         | Corteza oceánica                                |
| Manto litosférico debajo de los continentes | Manto litosférico debajo de la corteza oceánica |

- Describa los tipos de límites de placas que se observan en la figura. ¿Qué otros procesos intraplaca se ilustran en ella?
- Justifique el número de placas litosféricas que se observan en el esquema.
- Explique la formación de las montañas que se observan en la parte derecha de la ilustración. ¿Por qué debajo de las montañas es más gruesa la corteza continental?



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

### OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

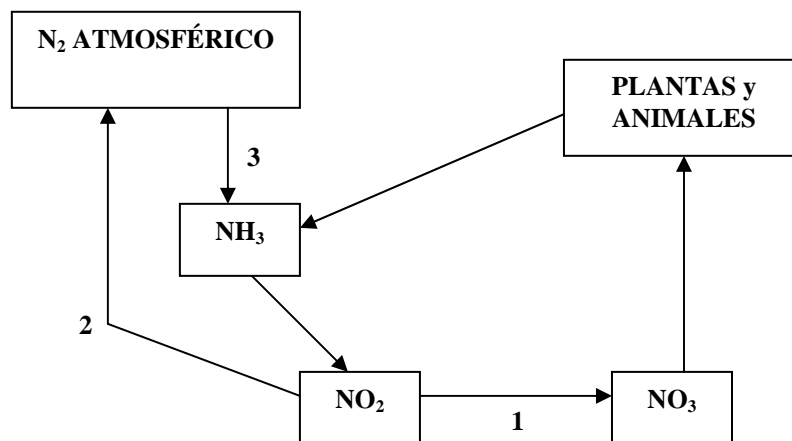
Degradación y contaminación de los suelos. El problema de la desertización y sus repercusiones. Medidas correctoras.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- Dibuje un volcán y señale todas sus partes.
- Concepto de modelo de desarrollo conservacionista.
- ¿Por qué los grandes desiertos continentales se originan en las zonas de altas presiones subtropicales?
- Explique qué se entiende por "acuífero".
- ¿Podría existir un ecosistema sin el nivel trófico de los descomponedores? Razone brevemente la respuesta.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

En el esquema adjunto se representan algunas partes del ciclo del nitrógeno. Responda razonadamente a las siguientes cuestiones.



- Dibuje en el papel de examen el esquema del ciclo del nitrógeno completando las partes que faltan en el esquema adjunto.
- Nombre los procesos que se numeran del 1 al 3 en el diagrama adjunto y explique resumidamente en qué consisten.
- Identifique los organismos responsables de dichos procesos.