



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**CIENCIAS DE LA
TIERRA Y DEL
MEDIO AMBIENTE**

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

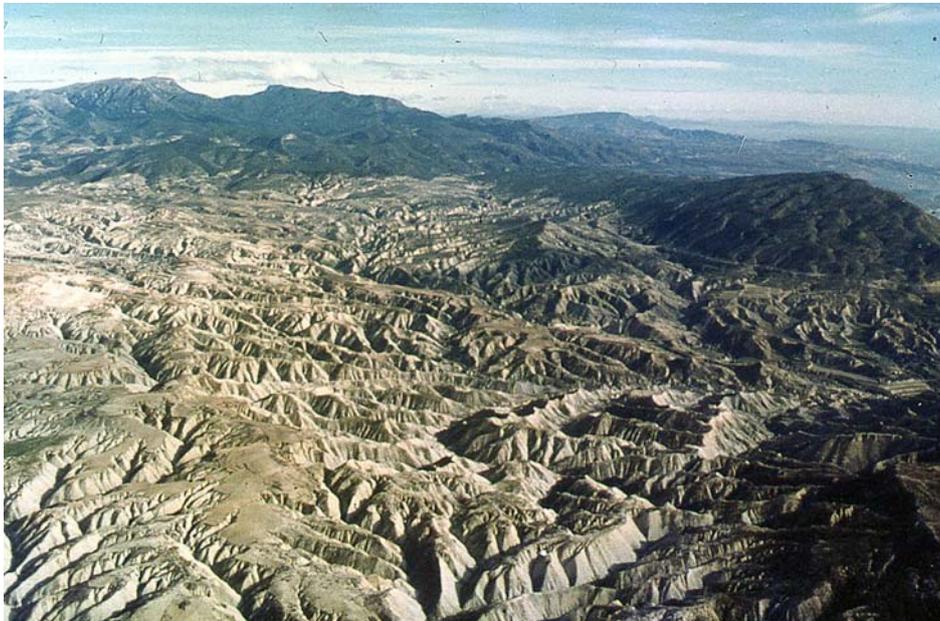
El cambio climático: causas naturales e influencia humana.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

1. Explique brevemente el origen de la contaminación de las aguas marinas.
2. Enumere tres medidas para evitar la pérdida de biodiversidad.
3. Diferencie entre recurso y reserva mineral.
4. Enumere los factores que intervienen en la formación de los suelos.
5. Concepto de residuo. Tipos de residuos.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

Observe la fotografía adjunta y responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



1. ¿Qué agente geológico ha modelado el paisaje que aparece en la fotografía?
2. ¿Cuáles son los riesgos geológicos principales en regiones con estos paisajes?
3. Cite y explique tres medidas preventivas para evitar los riesgos geológicos expuestos en la cuestión anterior.



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

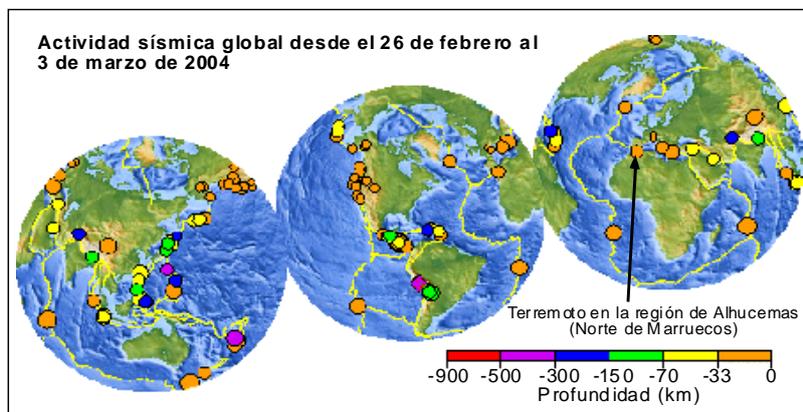
Parámetros básicos para determinar la calidad de las aguas. Autodepuración y tratamiento de las aguas residuales.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿Qué diferencia hay entre producción primaria y producción secundaria de un ecosistema?
- ¿Por qué afirmamos que el núcleo externo de la Tierra está fundido?
- ¿Cómo influyen las corrientes de deriva litoral en la formación de playas?
- Concepto de medio ambiente
- ¿Cuáles son los contaminantes de una central térmica si está diseñada para trabajar a partir de carbón?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

La actividad sísmica de la Tierra es una prueba permanente de la liberación de su energía interna. En la figura se ilustra la actividad sísmica global durante los últimos días de febrero y en los primeros días de marzo de 2004. El día 24 de febrero de ese año, un importante terremoto, con epicentro en el Norte de Marruecos, provocó la muerte a cientos de personas y ocasionó numerosos daños materiales. Observe la figura detenidamente, cada círculo representa un terremoto y el color de dicho círculo la profundidad del hipocentro. Responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- ¿Cómo se puede explicar la distribución global de los terremotos en la Tierra?
- Compare la profundidad de los terremotos en el centro del Océano Atlántico o en el Océano Índico (al Este de Madagascar) con los que se observan en la parte occidental del Océano Pacífico, véase al Este de Australia o en Japón, por ejemplo. ¿Por qué se producen tales diferencias?
- ¿Cómo se denomina a los terremotos de menor magnitud que se generaron en la región de Alhucemas posteriores al temblor sísmico de mayor magnitud? ¿Cuánto tiempo puede durar la actividad sísmica en la citada región?