



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

### OPCIÓN A

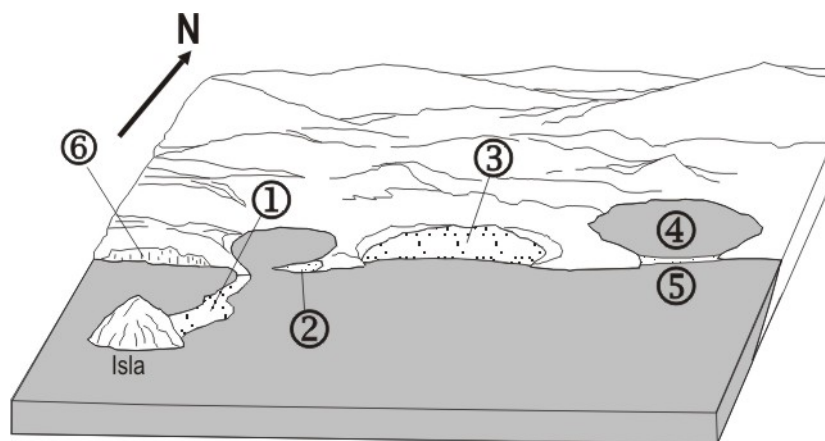
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Circulación general de la atmósfera y zonas climáticas

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- Enumere tres medidas para evitar la pérdida de biodiversidad
- ¿A qué se denominan zonas de afloramiento en los océanos? ¿Qué importancia tienen para los recursos pesqueros?
- Diferencie entre meteorización y erosión
- Diferencie entre magnitud e intensidad de un terremoto
- ¿Qué es migración humana? Cite sus causas y efectos

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)



La figura adjunta representa una región litoral. A partir de su observación, responda a las siguientes cuestiones:

- Indique el nombre de las estructuras geomorfológicas señaladas con 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en la figura
- Clasifique las estructuras anteriores según sean de acumulación de materiales o de erosión. Señale el agente geológico que las genera.
- ¿Cuál es el papel de las corrientes de deriva litoral en el proceso de formación de las estructuras de acumulación de sedimento?



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

### OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

La contaminación de las aguas continentales. La calidad de las aguas

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Por qué la Tierra presenta un cinturón de selvas en la zona de convergencia intertropical?
- ¿Qué diferencia hay entre producción primaria y producción secundaria de un ecosistema?
- ¿Qué impactos se pueden derivar de la sobreexplotación de las aguas subterráneas en las zonas próximas a la costa?
- Defina los siguientes términos: carga, capacidad y competencia de una corriente fluvial
- ¿Qué es el epicentro de un terremoto?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

El día 1 de noviembre de 1755 hubo un importante terremoto con epicentro al Suroeste del Cabo San Vicente. El texto siguiente describe cómo fue sentido el terremoto en la ciudad de Huelva.

*"...6 Empezó por un ruido grande subterráneo, acompañado de un estremecimiento violento de los Edificios, como otros temblores, que hemos padecido, y esto duraría como un minuto. Habiendo sosegado por breves instantes, repitió en ruido mucho más espantoso, siguiéndole un movimiento de ondulación, o hacia un lado, y otro de todas las paredes, que se fue graduando cada vez más, y en su mayor fuerza se cambió en otro movimiento, que hacía levantarse la tierra hacia arriba, y con ella saltaban las más fuertes, Torres, y Edificios. 7 Creo que este segundo movimiento, fue el que causó la mayor ruina, y lo aseguran algunos sujetos, que se hallaron en plazas, donde, con riesgo pudieron observarlo..."*

Sobre el Terremoto de primero de Noviembre de 1755 por Antonio Jacobo del Barco. Fragmento del discurso que pronunció el citado autor el día 21 de Abril de 1756 (Num. XIV, Discursos Mercuriales, Academia Sevillana de Buenas Letras)

- ¿El terremoto al que hace referencia el texto estuvo causado por la actividad volcánica o por la actividad tectónica? Razone la respuesta
- ¿Qué tipo de ondas sísmicas fueron responsables de la destrucción de los edificios, tal y como se indica en el texto? ¿Qué medidas pueden adoptarse actualmente para evitar graves daños, ocasionados por los terremotos, en los edificios?
- Dado que el epicentro sísmico estuvo en el Océano Atlántico, ¿qué otro fenómeno catastrófico tuvo aquel terremoto?