



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN A

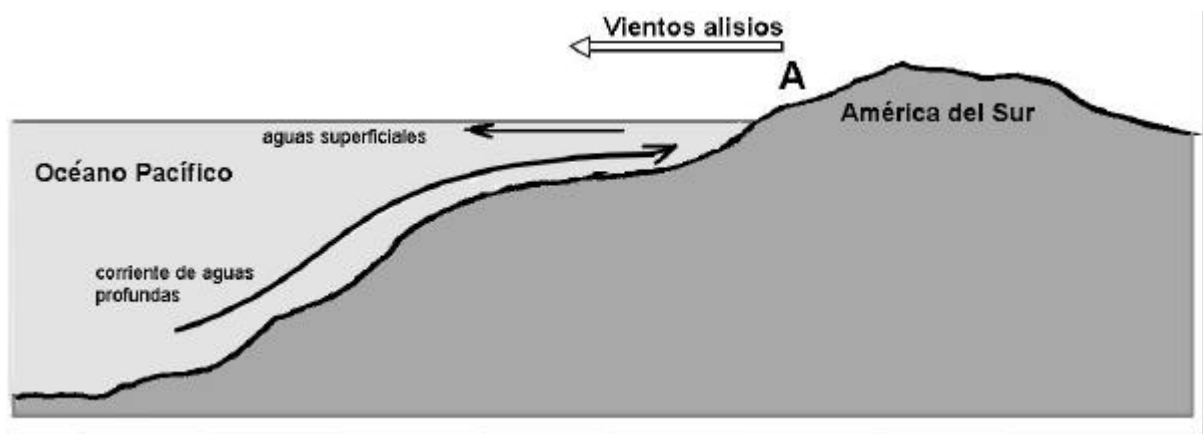
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Combustibles fósiles: concepto, tipos, características y origen de los mismos

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Qué es un contaminante atmosférico?
- Señale las principales ventajas e inconvenientes de la energía hidroeléctrica sobre otras fuentes de energía
- En el ciclo del nitrógeno, ¿qué diferencia existe entre los procesos de desnitrificación y de nitrificación?
- ¿Cómo influyen las corrientes de deriva lateral en la formación de playas?
- ¿Por qué aumenta la edad de las rocas conforme nos retiramos de una dorsal oceánica?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)



El gráfico adjunto muestra las condiciones normales de circulación atmosférica y oceánica en el Pacífico, al sur del ecuador. Considerando estas condiciones, conteste, de forma razonada, a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuáles son las causas de la riqueza pesquera de las aguas pacíficas que bañan América del Sur?
- ¿Qué características climáticas son esperables en las zonas suramericanas próximas al Pacífico (indicada en el gráfico con la letra A)? ¿Por qué?
- Algunos años se produce una importante perturbación denominada el fenómeno de "El Niño". Explique en qué consiste y comente sus consecuencias.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

**CIENCIAS DE LA
TIERRA Y DEL
MEDIO AMBIENTE**

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN B

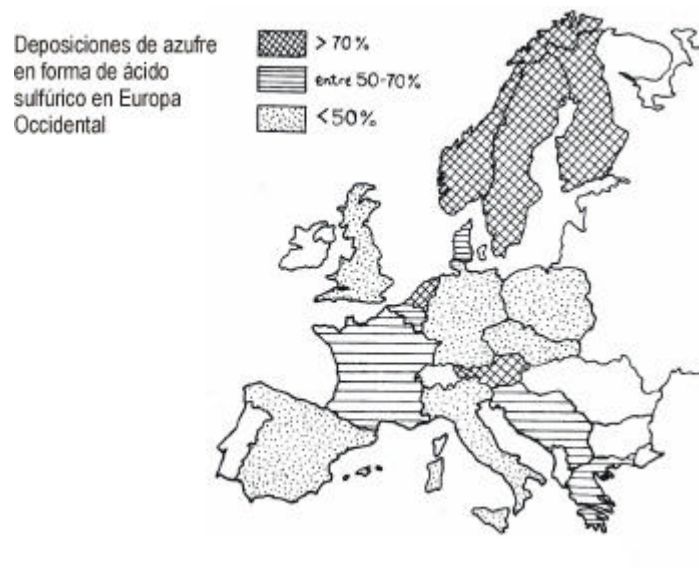
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Recursos naturales y desarrollo sostenible: conceptos, tipos de recursos y aprovechamiento sostenible de ellos

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Qué procesos del ciclo hidrológico se verán frenados o intensificados como consecuencia de la deforestación masiva?
- ¿Cómo se genera una plataforma de abrasión marina?
- ¿Por qué existe mayor riesgo de heladas en noches de invierno estrelladas que en las nubladas?
- Cite algunos lugares de España donde sea posible la explotación de la energía geotérmica. Razone la respuesta
- ¿Qué le puede ocurrir al tamaño de una población si disminuye su tasa de natalidad?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)



El mapa adjunto recoge el porcentaje de azufre depositado en forma de ácido sulfúrico.

- Explique de dónde procede el ácido sulfúrico presente en la atmósfera y cuáles son las actividades tecnológicas que llevan a su formación.
- Sabiendo que la obtención de energía en Gran Bretaña se fundamenta principalmente en el uso del carbón, explique los porcentajes de azufre depositados en forma de ácido sulfúrico en este país y relaciónelos con los porcentajes detectados en los países escandinavos.
- Explique las consecuencias que sobre los lagos escandinavos puede tener la acumulación de ácido sulfúrico.