



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN A

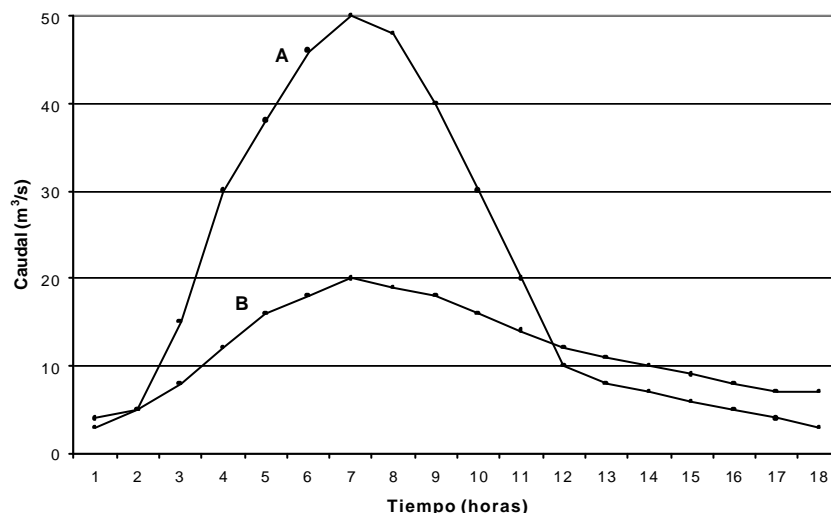
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Estructura y composición de la Geosfera

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Es normal que en el medio natural una población tenga un crecimiento representado con una gráfica en "J" o exponencial? ¿Por qué?
- Indique cómo varía el cauce de un río durante todo su recorrido
- ¿Qué se entiende por Sistema Tierra?
- ¿En qué consiste la inversión térmica? ¿Cómo influye en la dispersión de los contaminantes?
- ¿Qué son los piroclastos? Cite diferentes tipos

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)



Los hidrogramas A y B han sido obtenidos en el mismo punto de un cauce y bajo un régimen pluviométrico similar, pero el A unos años antes que el B. En relación con ellos, responda a las siguientes cuestiones:

- Comente brevemente la respuesta del río en cada caso
- ¿Qué actuaciones se han podido desarrollar sobre la cuenca que expliquen el distinto comportamiento del río?
- ¿Qué consecuencias ambientales (favorables o desfavorables) pueden tener estas actuaciones sobre la cuenca hidrográfica?



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN B

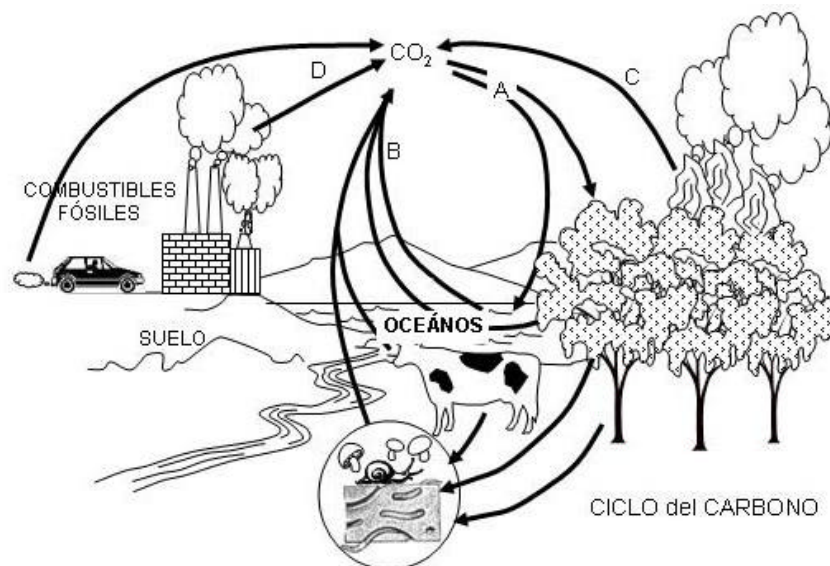
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Los riesgos naturales: concepto de riesgo; tipos y factores de riesgo

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Qué es la termoclina y qué incidencia tienen en el ecosistema?
- ¿Qué diferencia existe entre una sucesión ecológica primaria y otra secundaria?
- ¿Qué se entiende por nivel de base de un río?
- ¿Por qué el sur de la Península Ibérica es una región de riesgo sísmico?
- ¿Por qué los grandes desiertos continentales se originan en las zonas de altas presiones subtropicales?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)



En el dibujo se representan algunos de los procesos que tienen lugar en el ciclo del carbono.

- Nombre y describa brevemente los procesos señalados con las letras A, B, C y D
- ¿Qué destino tiene el CO_2 retirado de la atmósfera en el proceso A? ¿Qué papel juegan los seres vivos en ese destino?
- Teniendo en cuenta sólo los procesos representados en el dibujo, explique cómo interviene la actividad humana en las velocidades de entrada y salida del carbono en la atmósfera. ¿Qué consecuencias tiene esto sobre la concentración de CO_2 atmosférico?