



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

**PLANES DE 1994 y
DE 2002**

**CIENCIAS DE LA
TIERRA Y DEL
MEDIO AMBIENTE**

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

El ecosistema: concepto de ecosistema; biotopo y biocenosis; factores abióticos y bióticos.
Biodiversidad

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Cómo se explica el incremento térmico en los núcleos urbanos (islas de calor) respecto a las zonas limítrofes?
- ¿Qué es el suelo desde el punto de vista edafológico?
- ¿Cómo varía la temperatura de los océanos con la profundidad? Justifique la respuesta
- ¿Qué diferencia fundamental existe entre la circulación de la materia y la de la energía en un ecosistema?
- ¿Qué es una zona de subducción? Cite algún ejemplo

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

Resuelva las cuestiones planteadas a partir de la siguiente situación:

Se proyecta construir un campo de golf con una urbanización integrada, respetando la topografía actual de la zona, en las proximidades de un humedal que es parque nacional. Durante la construcción y uso posterior se prevén las siguientes acciones con posible generación de impactos:

- Alteración de la cubierta vegetal autóctona.
- Consumo de agua del acuífero.
- Vías de acceso.
- Implantación y tratamiento del césped con regadío, abonos y plaguicidas.

Tabla de impactos

Componente ambiental	Acciones susceptibles de generar impactos			
	A	B	C	D
RELIEVE Y SUELO				
AGUAS SUPERFICIALES				
ACUÍFEROS				
FLORA				
FAUNA				

1. Copie la tabla y marque con una X qué componentes ambientales se verán más directamente afectados por cada una de estas acciones.

2. Describa brevemente, el tipo de impacto que se genera en uno de estos componentes.

3. ¿Qué acción correctora o minimizable del impacto propondría como alternativa al mantenimiento del césped descrito en D?



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

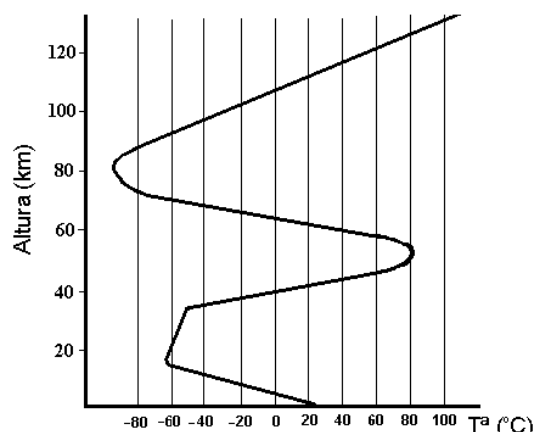
Meteorización: concepto y principales procesos. Relaciones entre meteorización y clima

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- Explique brevemente por qué se producen las mareas
- Cite dos tipos de relaciones interespecíficas en que exista mutuo beneficio de las especies relacionadas y otros dos en que una salga perjudicada y otra beneficiada
- ¿Qué es un punto caliente? Cite algún ejemplo
- ¿En qué modelo de desarrollo humano encuadraría el consumismo actual de los países desarrollados? Enumere las consecuencias a corto y largo plazo
- ¿Por qué en los desiertos continentales las noches son muy frías?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

El siguiente esquema representa la variación de la temperatura en la atmósfera terrestre en función de la altura.



- Reproduzca la gráfica en su papel de examen. Delimite y nombre las capas de la atmósfera de acuerdo con la temperatura
- Sitúe aproximadamente la altura a la que se registra la máxima concentración de ozono.
¿Por qué la temperatura es elevada hacia los 50 km de altura?
- ¿Dónde se producen los fenómenos meteorológicos que determinan el clima terrestre?
¿Qué tipo de radiaciones llegan a esta capa atmosférica?