



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PLANES DE 1994 y
DE 2002

CIENCIAS DE LA
TIERRA Y DEL
MEDIO AMBIENTE

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN A

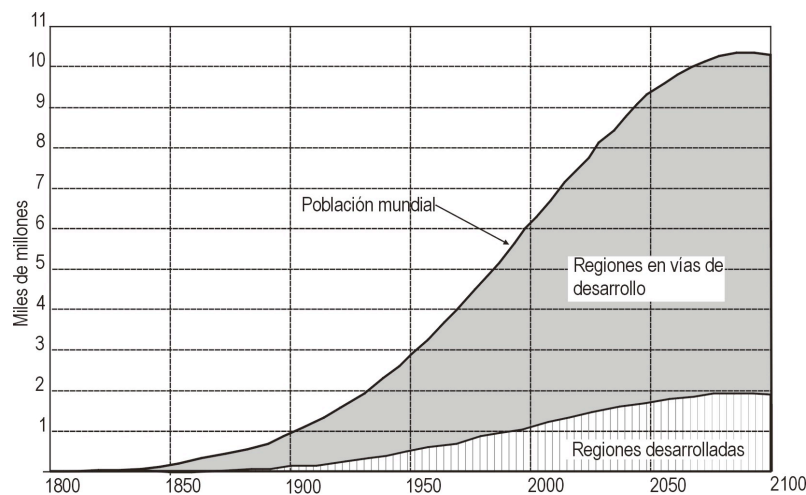
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

La lluvia ácida. Origen, procesos, efectos y medidas correctoras.

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Qué es un pozo artesiano?
- ¿Qué diferencias existen entre las ondas P y S generadas en un terremoto?
- ¿Dónde es más difícil fijar las dunas móviles en las zonas desérticas de los cinturones tropicales o en las zonas litorales de climas templados? ¿Por qué?
- ¿Qué diferencias existen entre una especie eurioica y otra estenoica?
- Objetivos de la evaluación del impacto ambiental.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)



- Comente y explique la gráfica adjunta.
- ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales de la explosión demográfica?
- ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales del descenso del índice de natalidad en los países desarrollados?



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

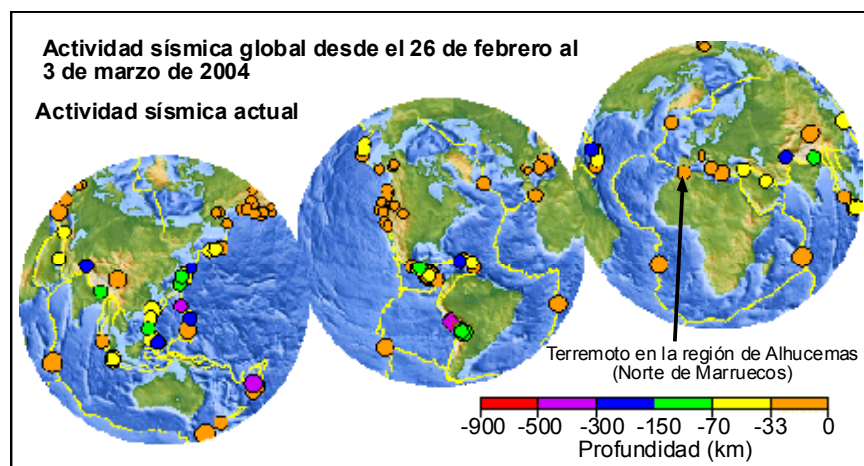
Circulación oceánica general.

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- Indique las diferencias entre la erupción de un magma ácido y la de un magma básico.
- ¿Cómo afecta a la dinámica costera la construcción de un dique transversal en la playa? ¿y uno longitudinal?
- ¿Cuáles son las características de las especies generalistas o estrategas de la *r*?
- Realice un esquema de las fases de la evaluación del impacto ambiental.
- ¿En qué estación es más prudente emprender la escalada del Himalaya? Razone la respuesta

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

En la figura se ilustra la actividad sísmica global del planeta durante los últimos días de febrero y en los primeros días de marzo. El día 24 de febrero un importante terremoto con epicentro en el Norte de Marruecos provocó la muerte a cientos de personas y ocasionó numerosos daños materiales. Observe la figura detenidamente, cada círculo representa un terremoto y el color de dicho círculo la profundidad del hipocentro. Responda a las siguientes cuestiones:



- ¿Cómo se puede explicar la distribución global de los terremotos en la Tierra?
- Compare la profundidad de los terremotos en el centro del Océano Atlántico con los que se observan en la parte occidental del Océano Pacífico, véase al Este de Australia o en Japón, por ejemplo. ¿Por qué se producen tales diferencias?
- ¿Cómo se denomina a los terremotos de menor magnitud que se generaron en la región de Alhucemas posteriores al temblor sísmico de mayor magnitud? ¿Cuánto tiempo puede durar la actividad sísmica en la citada región?