



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

### OPCIÓN A

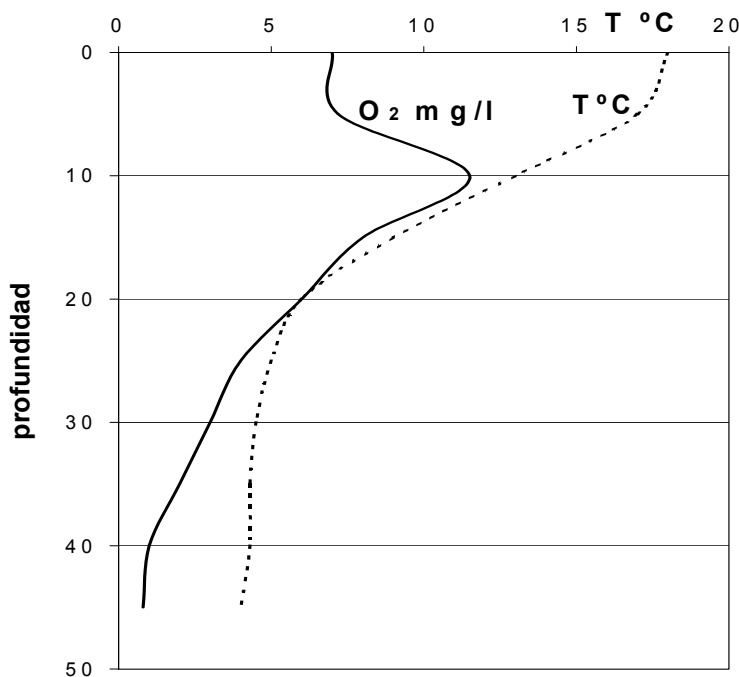
**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos)

Sismicidad: origen, tipos de ondas y su registro.

**PREGUNTAS CORTAS** (puntuación máxima: 4 puntos)

- Concepto de recurso renovable y no renovable; ponga un ejemplo de cada uno de ellos.
- Causas que pueden producir una elevación general de la temperatura en la Tierra.
- Principales tratamientos primarios de depuración del agua residual.
- Cite tres ejemplos del uso de la biomasa como fuente de energía
- Indique los factores que favorecen la escorrentía.

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos)



En la gráfica adjunta se representa la variación de la temperatura y de la concentración de oxígeno con la profundidad en un lago. En relación con ella, responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué capas pueden distinguirse en función de la curva de temperaturas?
- ¿Cómo se pueden explicar las variaciones en la concentración de oxígeno?
- Explique, razonadamente, cómo influirá la llegada de nutrientes al lago.



### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio de *Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente* pretende valorar los conocimientos de los alumnos sobre la materia, incidiendo especialmente en la **claridad de los conceptos** y la **capacidad de análisis y de síntesis**. La estructura de la prueba nos permite aproximarnos a estos objetivos, de acuerdo con los siguientes criterios:

1. En cada una de sus opciones, el ejercicio estará compuesto por:
  - Un **tema** con el que se pretende valorar los **conocimientos** sobre los aspectos que se preguntan y la **capacidad de síntesis**.
  - Un bloque de **cinco preguntas cortas** con el que se pretende valorar la **claridad de los conceptos** que se plantean.
  - Una **pregunta de aplicación** con la que se pretende valorar particularmente la **capacidad de análisis**.
2. El ejercicio se calificará de 0 a 10 puntos, del siguiente modo:
  - Hasta **3 puntos** por el **tema**.
  - Hasta **4 puntos** por el bloque de **preguntas cortas** (valoración máxima de cada pregunta: 0,8 puntos)
  - Hasta **3 puntos** por la **pregunta de aplicación**.
3. La puntuación que el vocal-corrector asigne a cada pregunta deberá quedar reflejada claramente en el ejercicio escrito corregido.
4. Como criterio general, las respuestas de los alumnos deben estar suficientemente razonadas.
5. Las respuestas deben ceñirse estrictamente a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuará positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.
6. En valoración de las preguntas también se tendrá en cuenta:
  - La concreción en las respuestas.
  - La ilustración gráfica: diagramas, dibujos, esquemas, gráficos, etc., que ayuden a clarificar las respuestas.
  - El buen uso del lenguaje.
  - La presentación del ejercicio y la calidad de la redacción.
7. El conocimiento exigible será el correspondiente a un nivel medio, tomando como referencia los contenidos incluidos en los libros homologados para la asignatura de 2º de Bachillerato LOGSE.
8. Los vocales correctores deberán tener muy en cuenta los diferentes enfoques lógicos que puedan darse a los aspectos que se preguntan.



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

### OPCIÓN B

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos)

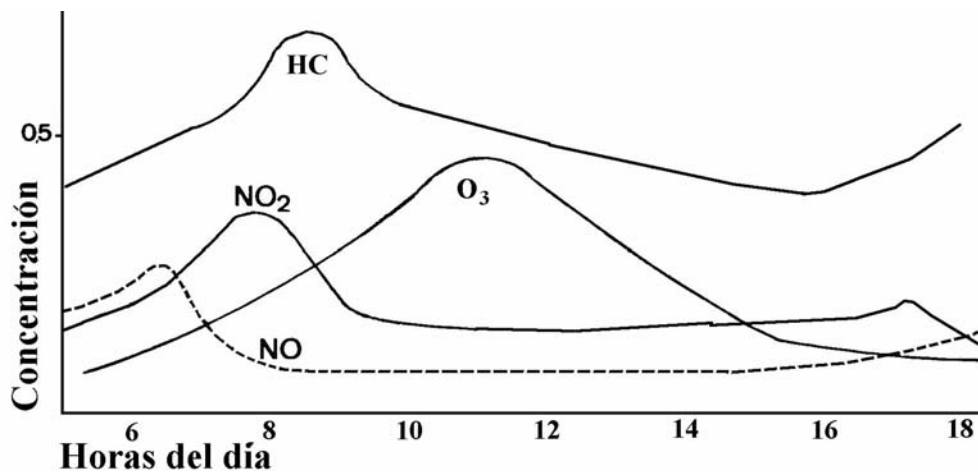
La erosión del suelo: causas y consecuencias.

**PREGUNTAS CORTAS** (puntuación máxima: 4 puntos)

- Enumere los contaminantes primarios de la atmósfera.
- ¿Qué procesos del ciclo hidrológico se verán frenados o intensificados por una deforestación masiva?
- ¿Qué es la DBO (demanda biológica de oxígeno) y qué determina?
- ¿Qué diferencias existen entre la meteorización física y la química?
- Explique la diferencia entre intensidad y magnitud de un terremoto

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos)

Esta gráfica muestra la variación de los contaminantes en una atmósfera urbana a lo largo del día (hora solar). En relación con ella, responda a las siguientes cuestiones:



- ¿Por qué no coinciden los valores máximos para el NO y el NO<sub>2</sub>?
- ¿Por qué se alcanzan los niveles máximos de ozono entre la 11h y las 12h?
- ¿Por qué los niveles mínimos de ozono se dan durante la noche?