



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Características de la radiación solar y su balance energético en la Tierra.

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿A qué se denomina hipolimnion?
- Comente los cambios que se producen en un ecosistema a medida que se desarrolla una sucesión.
- ¿Qué diferencias existen entre erosión y meteorización?
- ¿Qué tipos de erupciones volcánicas son más peligrosas? ¿Por qué?
- Concepto de impacto ambiental.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos).

Se proyecta abrir una cantera de arenas superficiales en las proximidades de una población pequeña, sobre un área de pinares que constituye una zona de recreo. Los trabajos afectarán sólo al acuífero superficial, explotado actualmente para usos domésticos de chalets y jardines. La cantera será visible tanto desde el pueblo, como desde la carretera.

Algunas de las acciones realizadas durante la fase de extracción son las siguientes:

- Alteración de la cubierta vegetal.
- Alteración de la hidrología y drenaje.
- Vías de acceso.
- Excavaciones.
- Aumento del tráfico y movimiento de transporte pesado.
- Depósitos de materiales y escombreras.

En relación con estas actuaciones conteste a las siguientes cuestiones:

- Reproduzca la tabla en su papel de examen y marque con una x qué componentes ambientales del medio físico se verán afectados por cada una de estas acciones.
- Describa, brevemente, el tipo de impacto que se genera sobre cada uno de estos componentes.
- Identifique un impacto que sea corregible o minimizable y proponga, razonadamente, las medidas correctoras que considera más adecuadas.

	A	B	C	D	E	F
Tierra y suelo						
Atmósfera						
Aguas continentales						
Aguas subterráneas						
Flora						
Fauna						
Paisaje						



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio de *Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente* pretende valorar los conocimientos de los alumnos sobre la materia, incidiendo especialmente en la **claridad de los conceptos** y la **capacidad de análisis y de síntesis**. La estructura de la prueba nos permite aproximarnos a estos objetivos, de acuerdo con los siguientes criterios:

1. En cada una de sus opciones, el ejercicio estará compuesto por:
 - Un **tema** con el que se pretende valorar los **conocimientos** sobre los aspectos que se preguntan y la **capacidad de síntesis**.
 - Un bloque de **cinco preguntas cortas** con el que se pretende valorar la **claridad de los conceptos** que se plantean.
 - Una **pregunta de aplicación** con la que se pretende valorar particularmente la **capacidad de análisis**.
2. El ejercicio se calificará de 0 a 10 puntos, del siguiente modo:
 - Hasta **3 puntos** por el **tema**.
 - Hasta **4 puntos** por el bloque de **preguntas cortas** (valoración máxima de cada pregunta: 0,8 puntos)
 - Hasta **3 puntos** por la **pregunta de aplicación**.
3. La puntuación que el vocal-corrector asigne a cada pregunta deberá quedar reflejada claramente en el ejercicio escrito corregido.
4. Como criterio general, las respuestas de los alumnos deben estar suficientemente razonadas.
5. Las respuestas deben ceñirse estrictamente a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuará positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.
6. En valoración de las preguntas también se tendrá en cuenta:
 - La concreción en las respuestas.
 - La ilustración gráfica: diagramas, dibujos, esquemas, gráficos, etc., que ayuden a clarificar las respuestas.
 - El buen uso del lenguaje.
 - La presentación del ejercicio y la calidad de la redacción.
7. El conocimiento exigible será el correspondiente a un nivel medio, tomando como referencia los contenidos incluidos en los libros homologados para la asignatura de 2º de Bachillerato LOGSE.
8. Los vocales correctores deberán tener muy en cuenta los diferentes enfoques lógicos que puedan darse a los aspectos que se preguntan.



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

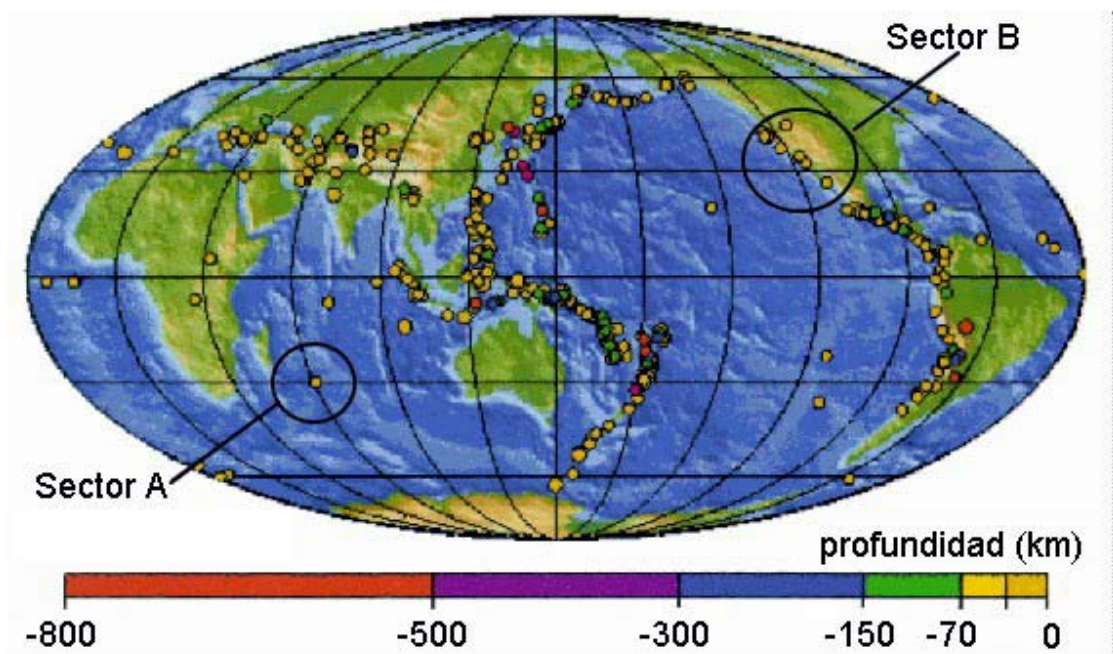
Factores que rigen la circulación general oceánica. Su incidencia en el clima de las áreas continentales.

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- Diferencia entre producción y productividad.
- ¿Qué condiciones debe reunir una roca almacén, capaz de albergar petróleo?
- Principales métodos de predicción sísmica.
- ¿Cuáles son las diferencias entre los perfiles demográficos de los países desarrollados y los que se encuentran en vías de desarrollo?
- ¿Qué problemas presenta la utilización de la energía eólica?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

En la figura se localizan los terremotos con magnitud superior o igual a 7, producidos en nuestro planeta desde 1975 hasta la actualidad. Cada círculo representa un epicentro sísmico, y el color hace referencia a la profundidad del hipocentro (véase la leyenda de color en relación con la profundidad indicada en kilómetros). De acuerdo con ella, responda a las siguientes cuestiones:



- Analice la distribución global de la sismicidad
- Cuál es el origen de los terremotos profundos en el margen occidental del Océano Pacífico.
- Analice el riesgo sísmico en los sectores A y B indicados en la figura.